

Studiu privind percepția tinerilor asupra schimbărilor climatice

Această acțiune este pusă în aplicare în contextul proiectului Mindchangers



REGIONS
AND YOUTH
FOR PLANET
AND PEOPLE



Co-funded by
the European Union



COP
Cooperazione Piemonte



Cuprins

01 Introducere

02 Despre studiu

03 Metodologia cercetării

04 Rezultate

05 Concluzii

Despre proiect

Schimbările climatice și impactul acestora asupra mediului înconjurător sunt probleme cu care ne confruntăm la nivel regional, național și internațional, iar acestea vor marca generațiile viitoare.

Proiectul G.A.I.A. – Green Action Initiative Awareness se derulează în perioada 01.11.2022-31.12.2023 și este co-finanțat de Uniunea Europeană prin Consorțiul de ONG-uri din Piedmonte, în cadrul proiectului cadru “Mindchangers - Regions and youth for Planet and People” (CSO-LA/2020/415-010).

Introducere

Proiectul își propune să contribuie la diminuarea impactului schimbărilor climatice și să crească implicarea și conștientizarea tinerilor în domeniul protecției mediului prin ateliere de lucru, învățarea de la egal la egal, campanie media de conștientizare precum și o campanie de plantare.

Proiectul se adresează în primul rând tinerilor din județul Dolj prin implicarea lor activă în lupta pentru protecția mediului, dar și tuturor cetățenilor care doresc să se alăture efortului nostru.

În acest context, Asociația Active Yourope a realizat în cadrul proiectului G.A.I.A un studiu de EVALUARE A IMPACTULUI SCHIMBĂRILOR CLIMATICE în rândul tinerilor din județul Dolj.

DESPRE STUDIU

Studiul are în vedere examinarea nivelului de cunoștințe al tinerilor în domeniul schimbărilor climatice. Anul european al tineretului (2022) a evidențiat rolul pe care îl au tinerii în procesul dublei tranziții, iar pe parcursul anului s-a desfășurat dialogul UE cu tinerii pe tema „O Europă durabilă și ecologică”.

Având în vedere aceste aspecte, prezentul studiu ar putea oferi o analiză a cunoștințelor și atitudinii tinerilor privind schimbările climatice, reflectă măsura în care tinerii înțeleg, necesitatea unui răspuns la schimbările climatice și poate veni cu propuneri de recomandări privind viitoare măsuri de răspuns. Aspecte legate de educația privind schimbările climatice sunt elemente de interes pentru procesul de cercetare.

Obiective

Obiectiv 1

Investigarea atitudinilor/mentalităților tinerilor din județul Dolj cu privire la subiectul schimbărilor climatice respectiv a înțelegerii actuale privind consumul și nivelul de trai;

Obiectiv 2

determinarea măsurii în care tinerii conștientizează efectele economice și sociale, inclusiv asupra lor, ale diverselor măsuri propuse pentru combaterea schimbărilor climatice;

Obiectiv 3

Identificarea de măsuri cu privire la adoptarea celor mai bune metode de informare și educație privind schimbările climatice.

METODOLOGIA CERCETĂRII

Datele au fost culese în perioada ianuarie - februarie 2023 pe un eșantion de tineri reprezentativ la nivelul grupului țintă stabilit prin proiect cu un volum de 283 de respondenți cu vârste cuprinse între 15 și 35 ani împliniți, atât din mediul urban cât și din mediul rural

Eșantionul reprezentativ a fost calculat folosind site-ul <https://www.checkmarket.com/sample-size-calculator/>

Datele au fost colectate prin aplicarea chestionarului

Chestionarul a cuprins 16 întrebări de opinie și 3 întrebări socio-demografice

Durata studiului

- ianuarie 2023
 - definirea obiectului anchetei
 - determinarea populației de anchetă sau a universului cercetării, realizarea eșantionului,
 - alegerea tehnicilor care vor fi utilizate și redactarea proiectului de chestionar
 - alegerea modului de administrare al chestionarului,
 - contactarea și informarea instituțiilor de învățământ preuniversitar partenere.
- februarie 2023
 - Culegerea datelor
- Martie 2023
 - validarea chestionarului, analiza datelor obținute și redactarea raportului de cercetare

METODOLOGIA CERCETĂRII

Conceperea și pilotarea chestionarului

Având în vedere că chestionarul a fost conceput pentru autoadministrare s-a avut în vedere ca el să conțină o scurtă introducere legată de proiect

Culegerea și managementul datelor

Chestionarul a fost editat pe platforma forms.office. de unde a fost distribuit pentru autoadministrare online pe e-mail către institutiile partenere și a fost prezentat în cadrul întâlnirilor din comunitati.

a. Instrumentul de lucru: chestionar

b. Modul de aplicare: online

c. Esantion: 183 de respondenti

d. Perioada de colectare a răspunsurilor: ianuarie- februarie 2023

Calculate representative sample size

Sample size

Population size: How many people are in the group your sample represents? (The sample size does not change much for populations larger than 20,000.)

Margin of error: This is the plus-or-minus figure usually reported in newspaper or television opinion poll results. For example, if you use a margin of error of 4% and 47% percent of your sample picks an answer, you can be "sure" that if you had asked the question to the entire population, between 43% (47-4) and 51% (47+4) would have picked that answer.

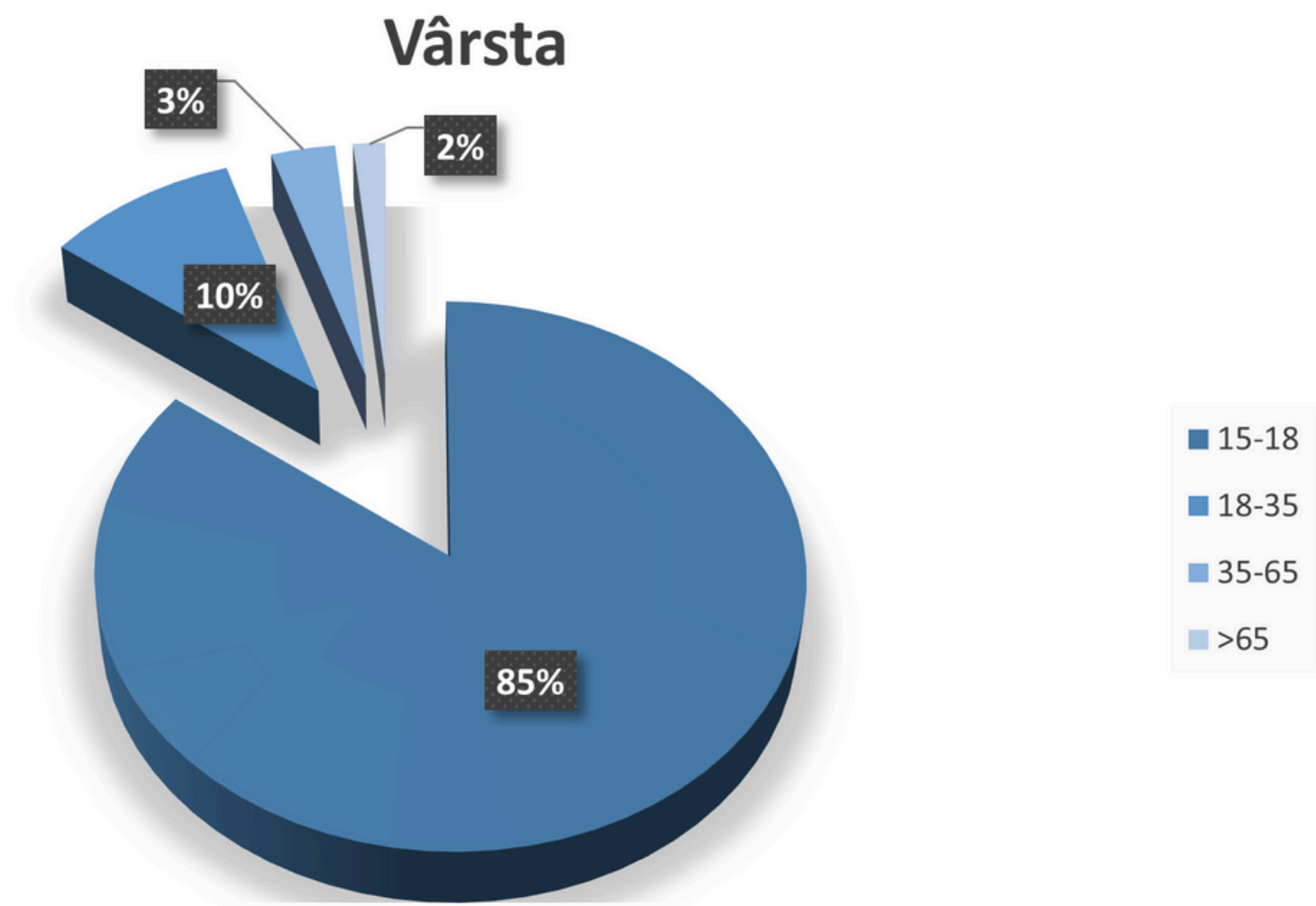
Confidence level: This tells you how sure you can be of the margin of error. It is expressed as a percentage and represents how often the true percentage of the population who would pick an answer lies within the margin of error.

Required sample size: **115** Number of respondents needed

Estimated response rate: What percent of those asked to participate in the survey will do so. Response rates vary greatly depending on many factors including the distribution method (e-mail, paper, phone...), type of communication (B2C, B2B...), quality of the invitation, use of incentives, etc.

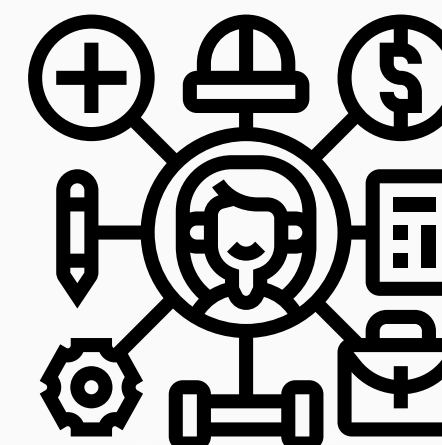
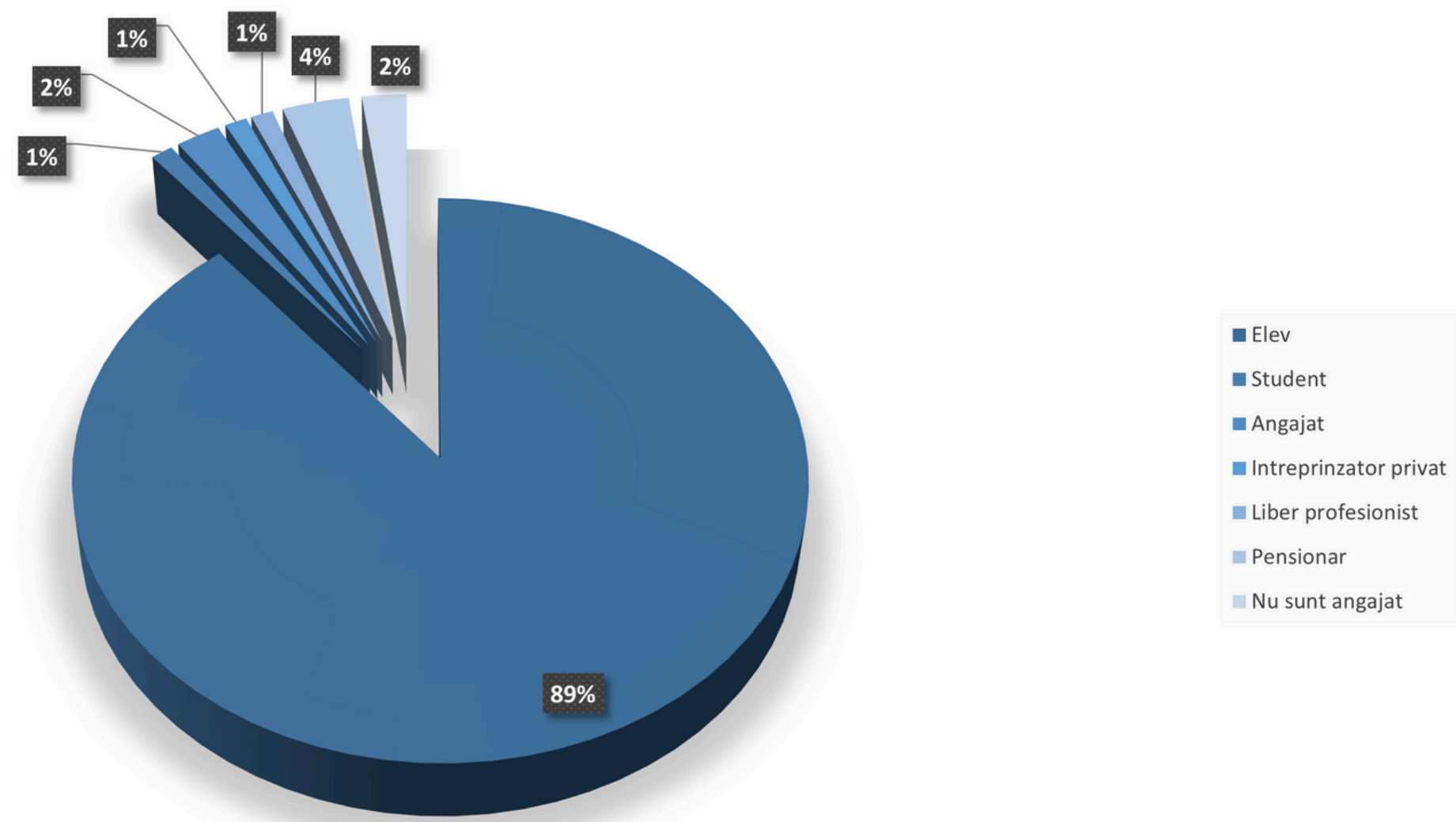
Number to invite: **575** This is the number of individuals out of the population you need to ask to participate, in order to achieve the required sample size based on the expected response rate.

Informații demografice



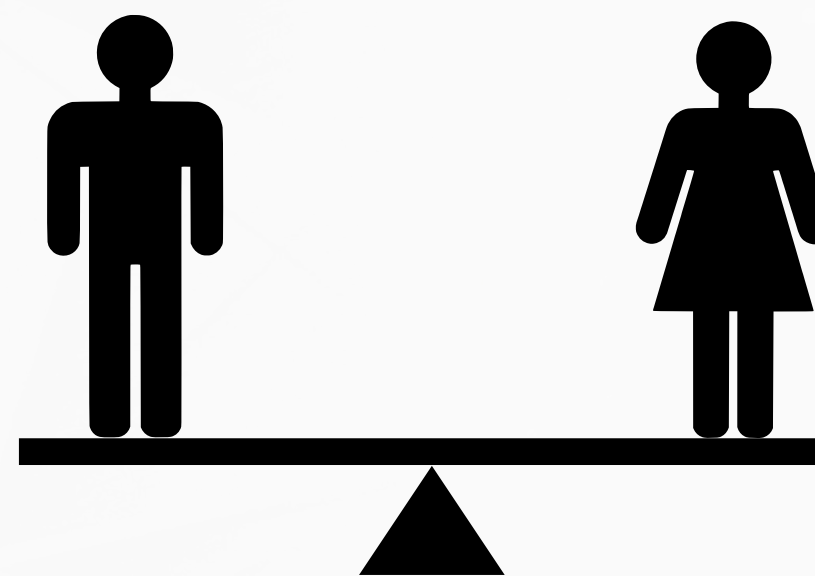
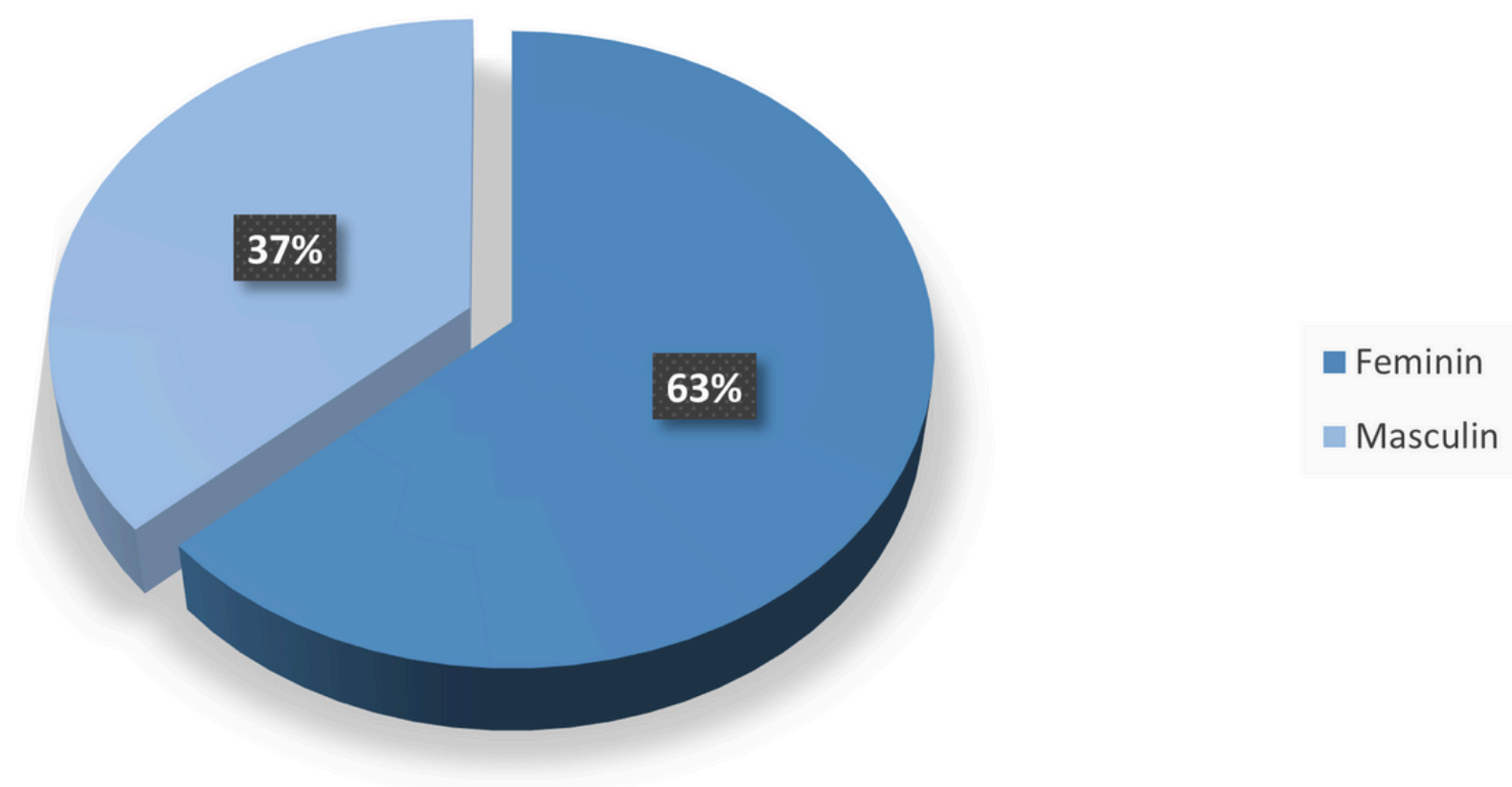
Informații demografice

În momentul actual sunteți



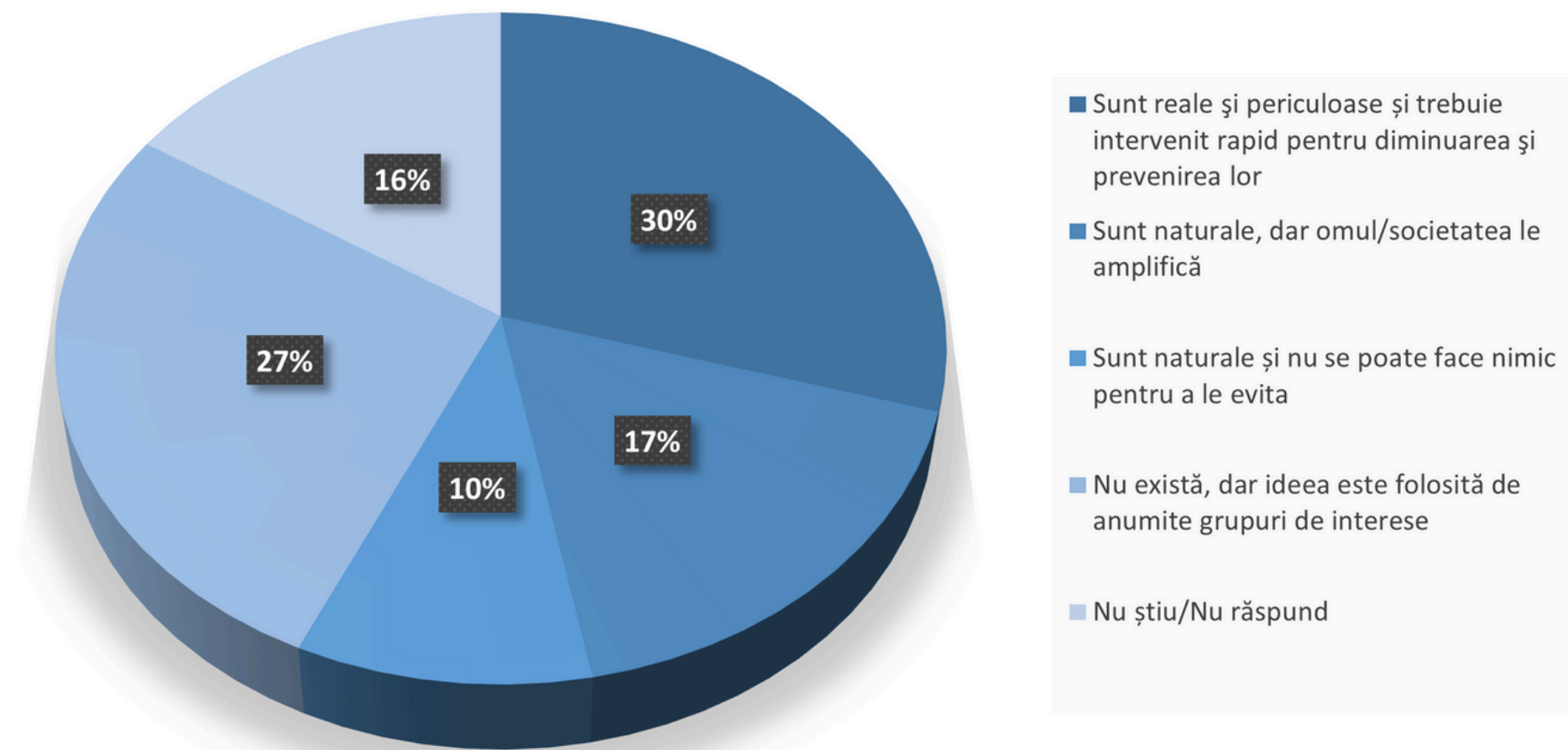
Informații demografice

Genul dumneavoastră este:



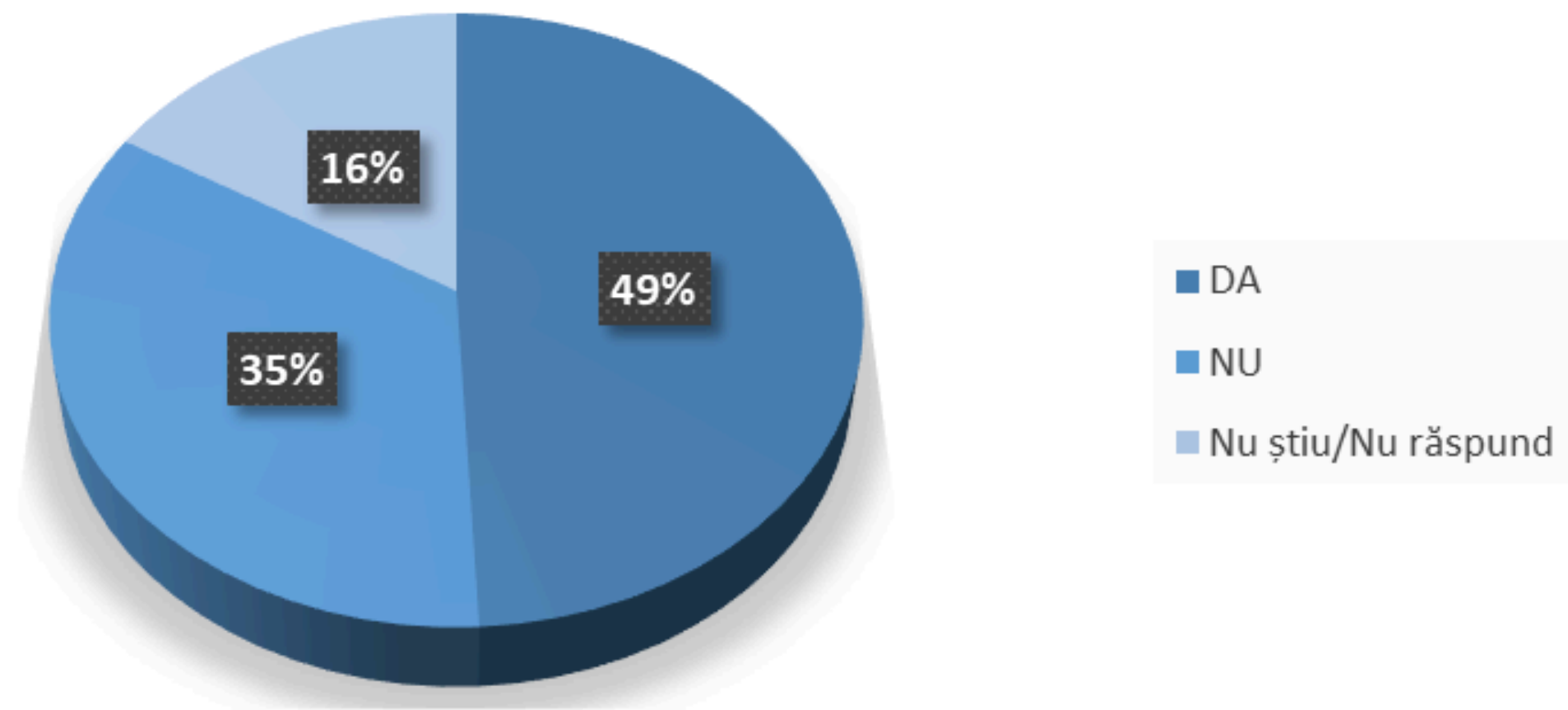
Rezultate

Care este părerea dumneavoastră despre schimbările climatice?



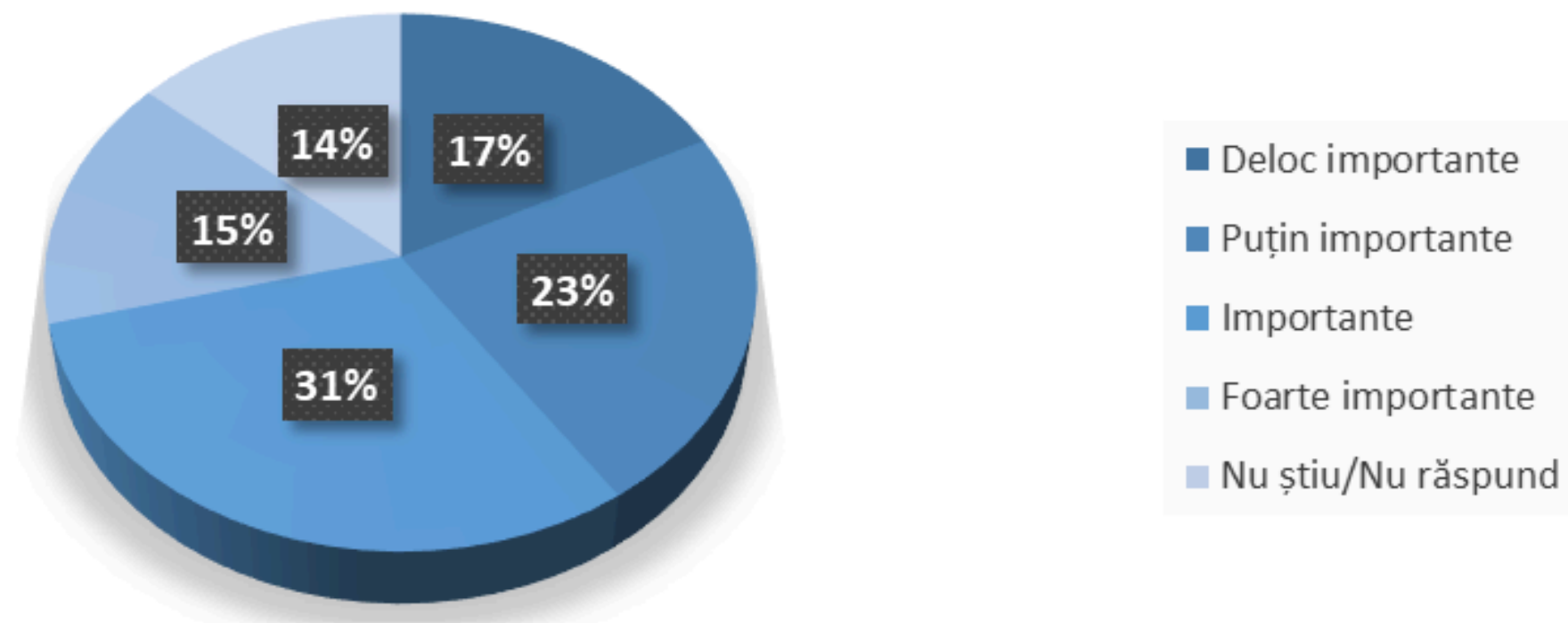
30% dintre respondenți consideră că schimbările climatice sunt reale și periculoase și trebuie intervenit rapid pentru diminuarea și prevenirea lor, în timp ce 27% au răspuns că nu există, dar ideea este folosită de anumite grupuri de interese

Credeți că localitatea în care locuiți este afectată de schimbări climatice?



Jumătate dintre tineri consideră ca localitatea în care trăiesc este afectată de schimbările climatice

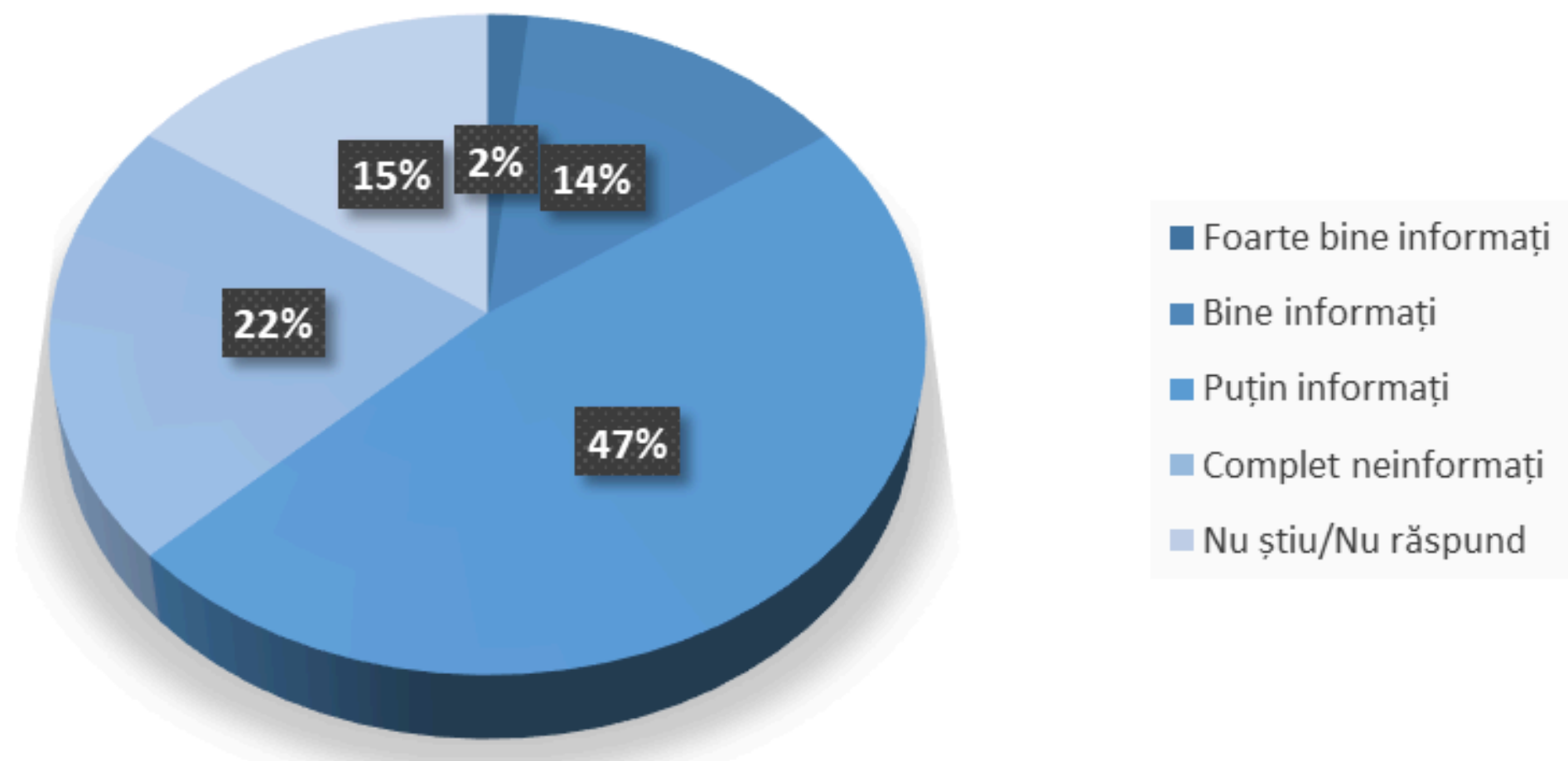
Cât de importante sunt schimbările climatice pentru localitatea dumneavoastră?



Aproape jumătate dintre tineri consideră importante și foarte importante schimbările climatice pentru localitatea lor

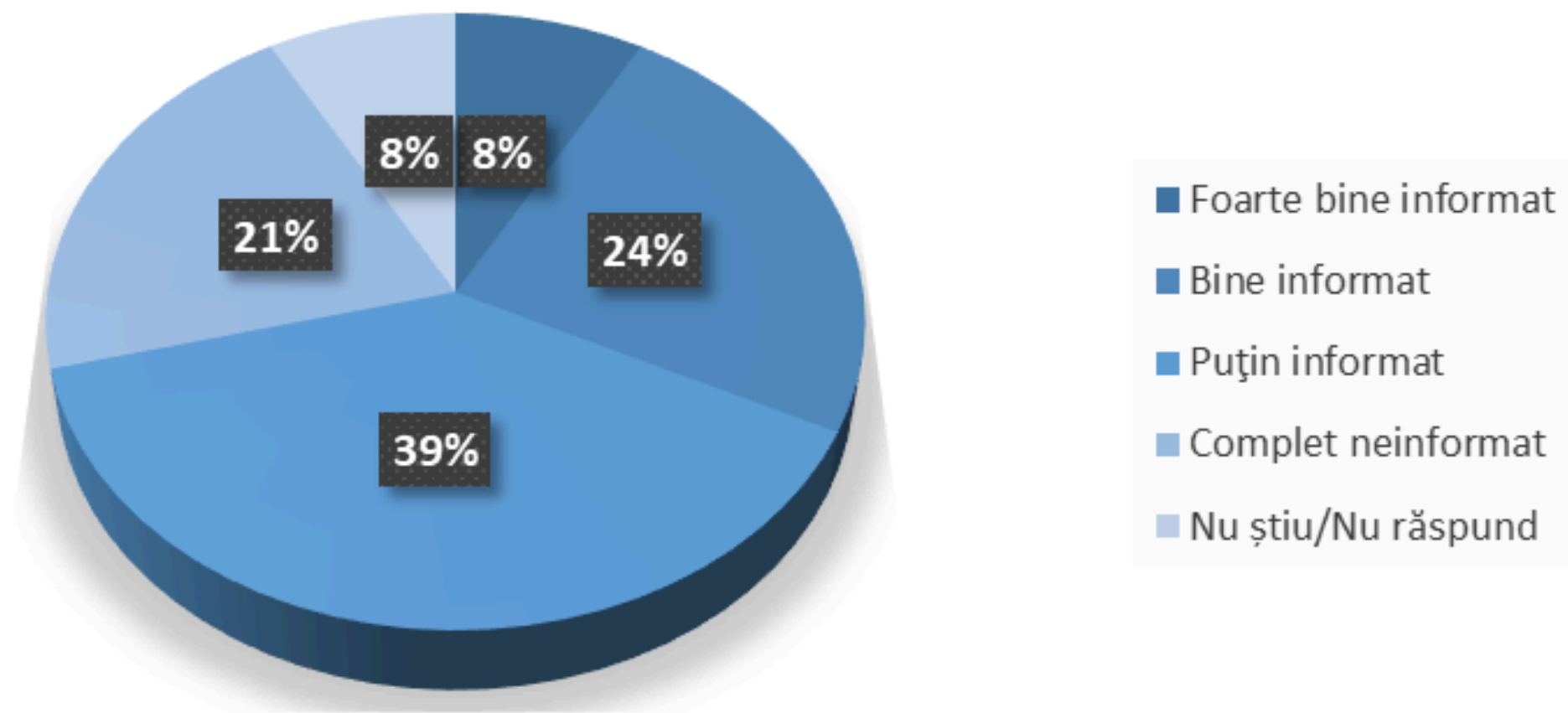
Rezultate

Cât de informați considerați că sunt locuitorii localității dumneavoastră referitor la schimbările climatice?



Se remarcă lipsa de informare și conștientizare a publicului larg cu privire la schimbările climatice, 47% de respondenți considerând că locuitorii județului dețin puține informații în acest domeniu.

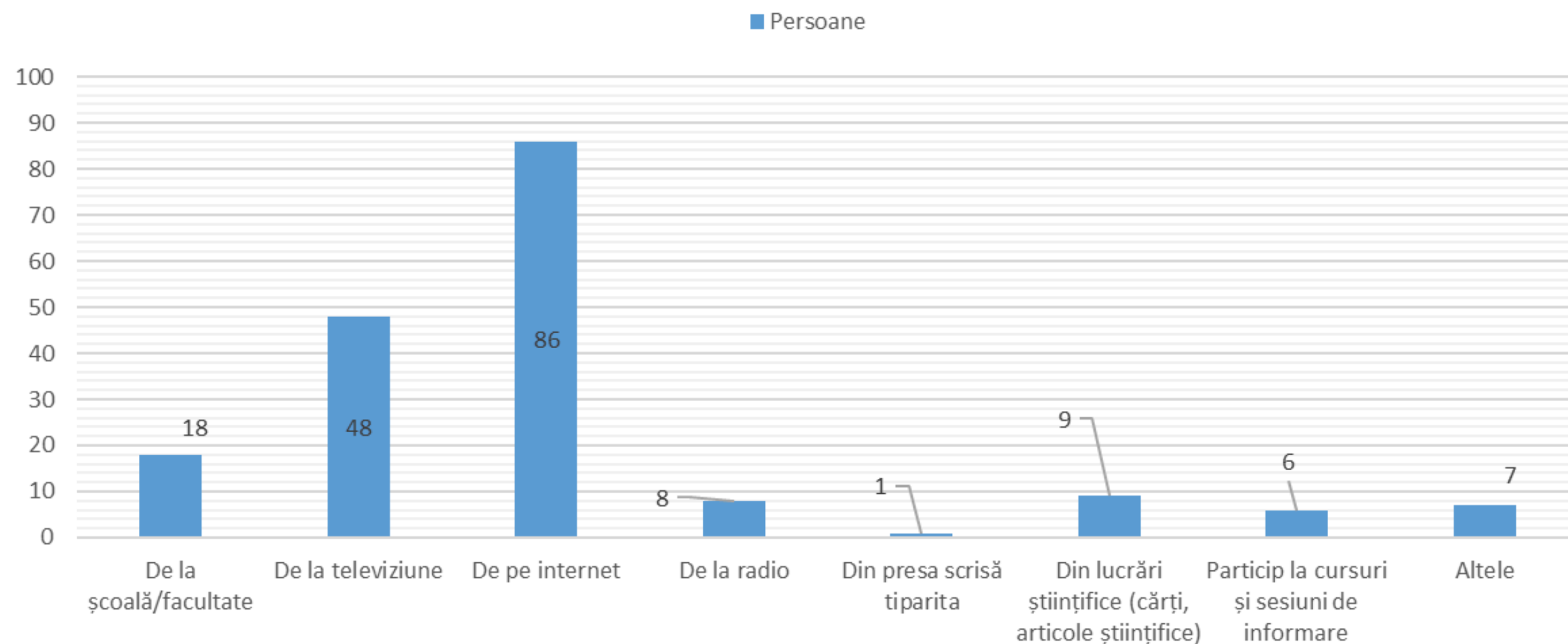
Cât de informat(ă) considerați că sunteți dumneavoastră referitor la schimbările climatice?



32% dintre tineri se consideră bine și foarte bine informați referitor la schimbările climatice în timp ce mai mult de jumătate se consideră puțin informați și complet neinformați în această privință

Rezultate

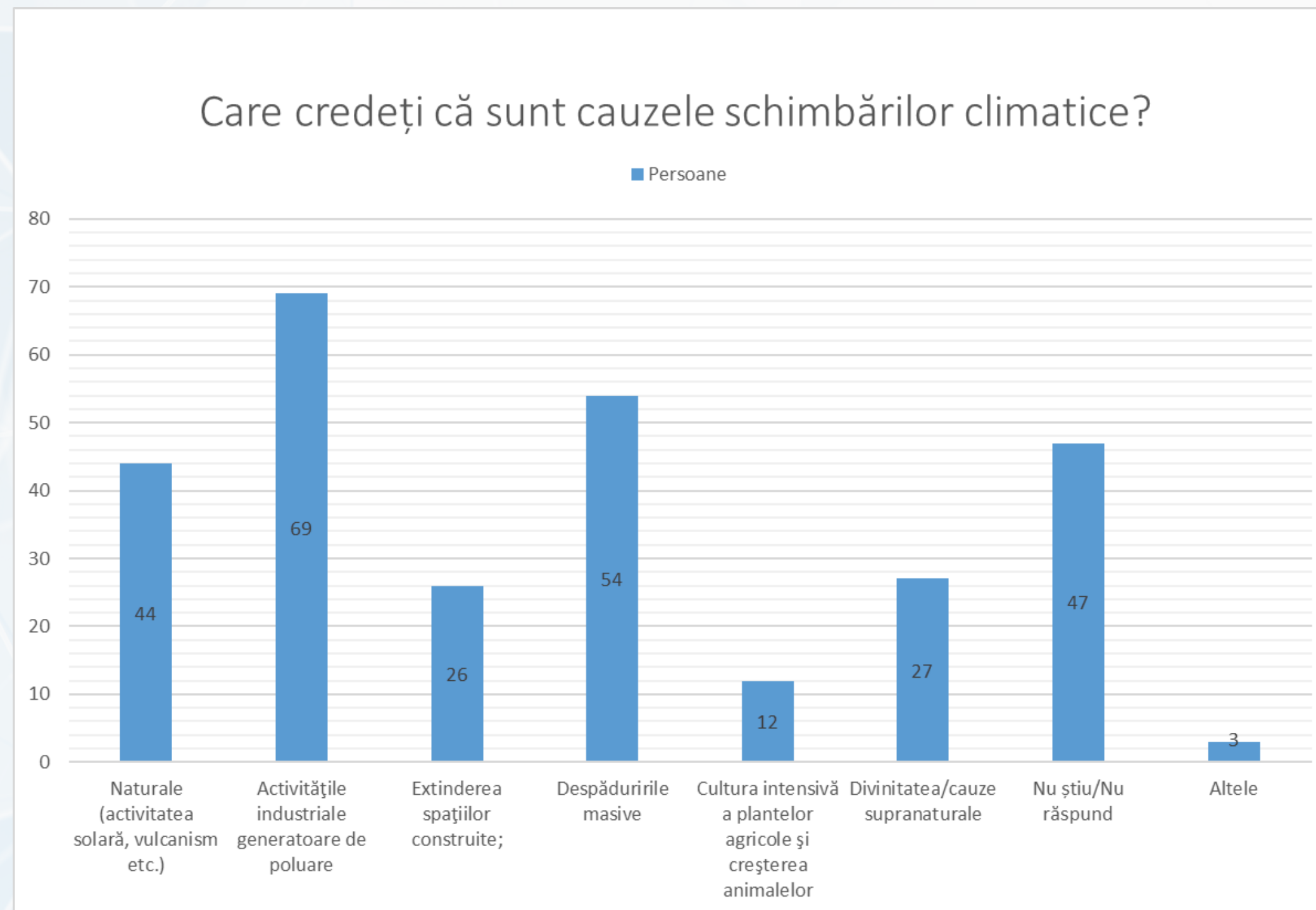
De unde vă informați privind schimbările climatice și manifestările acestora ?



Internetul este principalul mijloc de informare despre schimbările climatice și manifestările acestora, un procent de 47% dintre persoane alegând această opțiune.

Ierarhia adiacentă evidențiază, de asemenea, rolul semnificativ (26% respondenți) al televiziunii în procesul de învățare în timp ce 10% dintre tineri se informează de la școala/facultate.

Rezultate

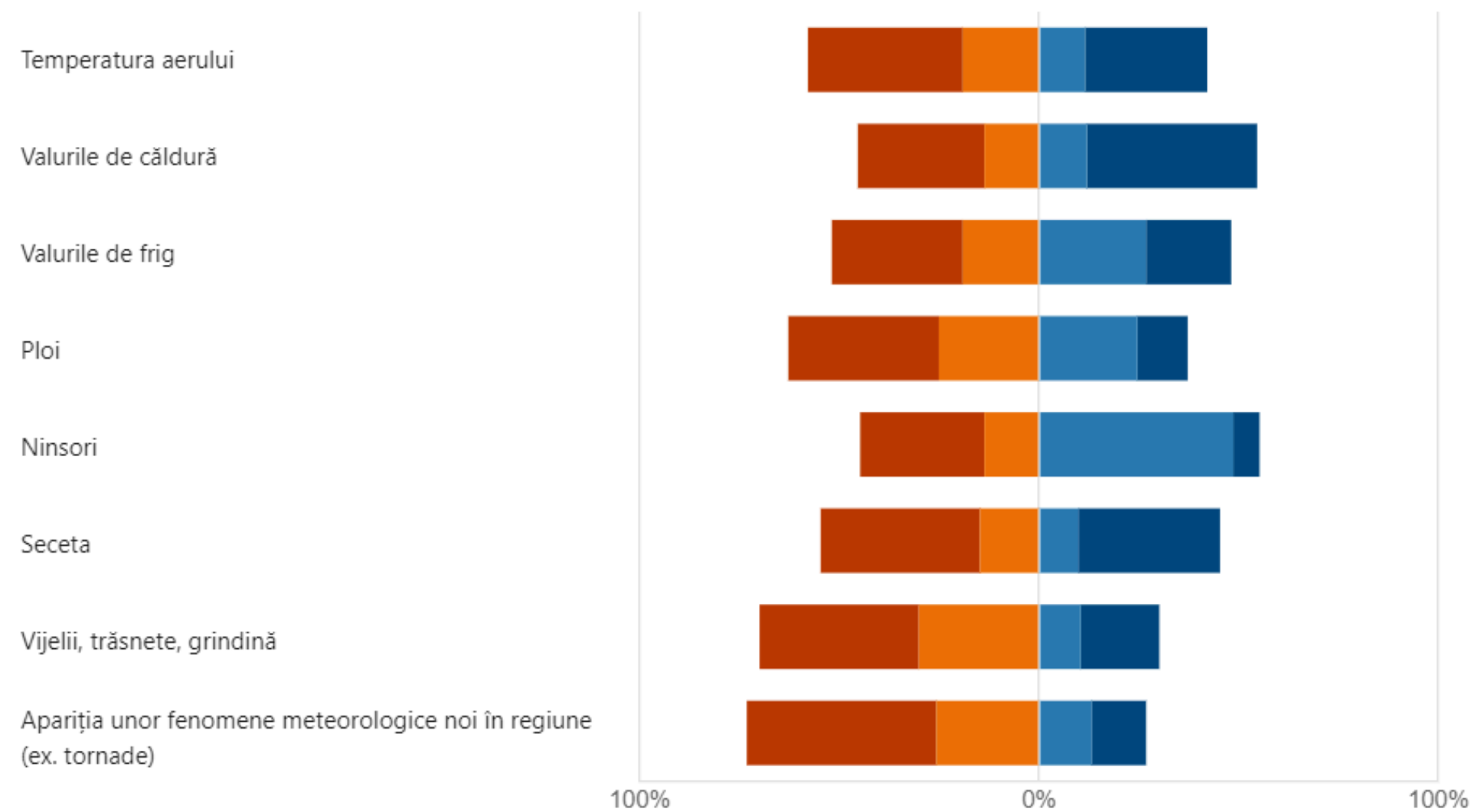


Se remarcă răspunsurile predominante pentru cauzele "men made", (cauzate de om), în timp ce 44 de persoane din eșantionul de 183 de respondenți consideră că acestea sunt naturale.

Rezultate

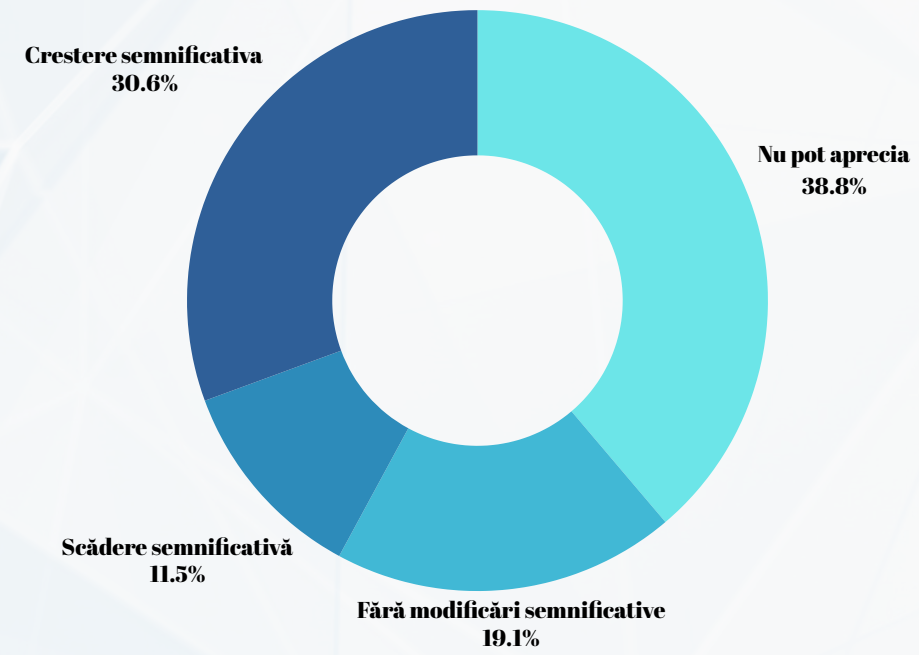
Cum apreciați următoarele condiții de vreme în localitatea dumneavoastră în ultimii 10-20 ani?

■ Nu pot aprecia ■ Fără modificări semnificative ■ Scădere semnificativă ■ Creștere semnificativă

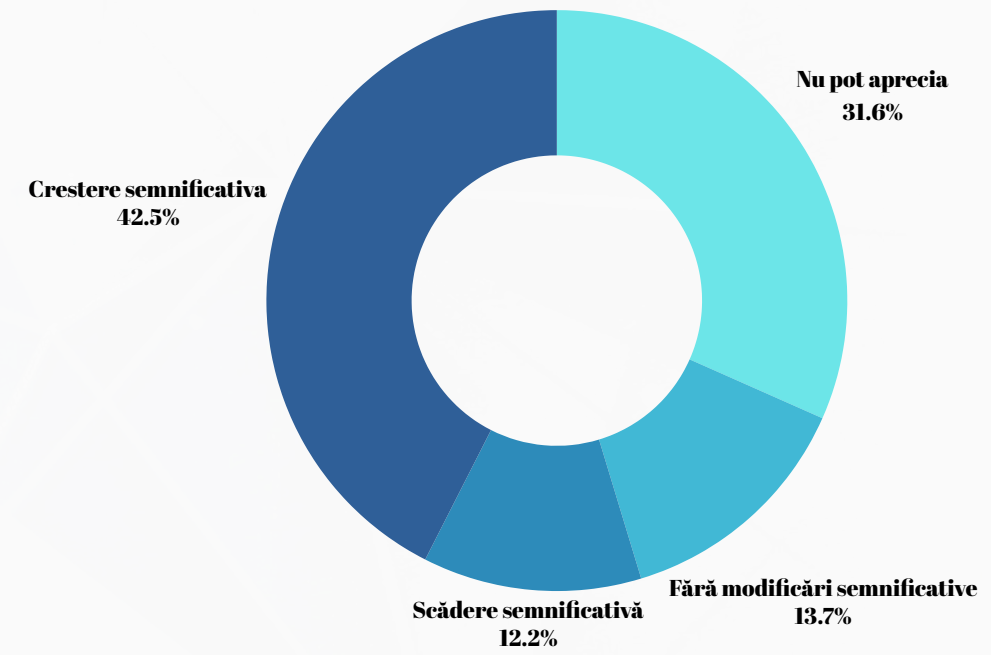


Conform răspunsurilor, respondenții au remarcat schimbări extreme de temperaturi de la valuri de căldură la valuri de frig precum și schimbări în privința precipitațiilor de la ploi și ninsori abundente către secetă.

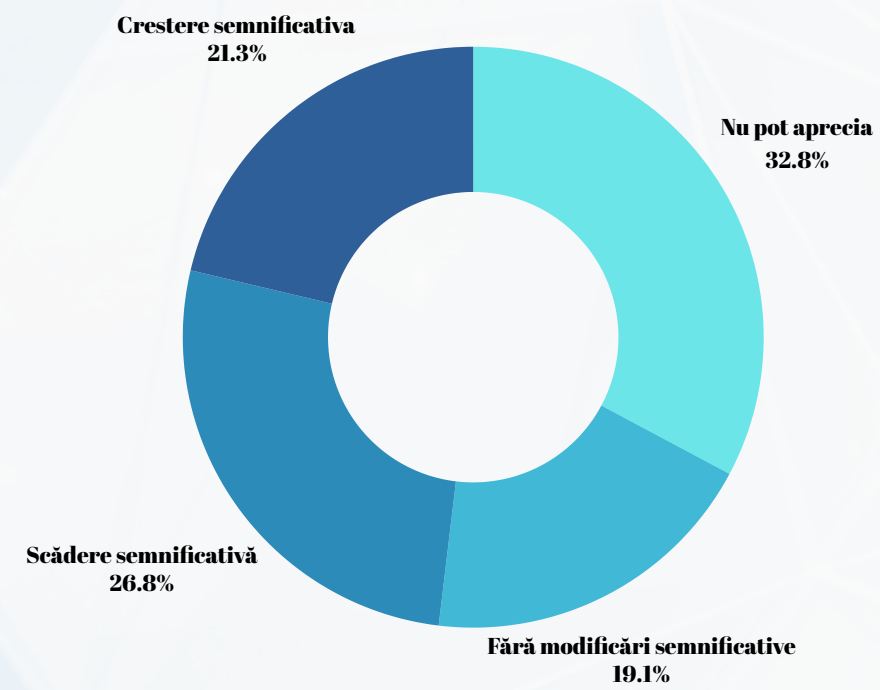
Temperatura aerului



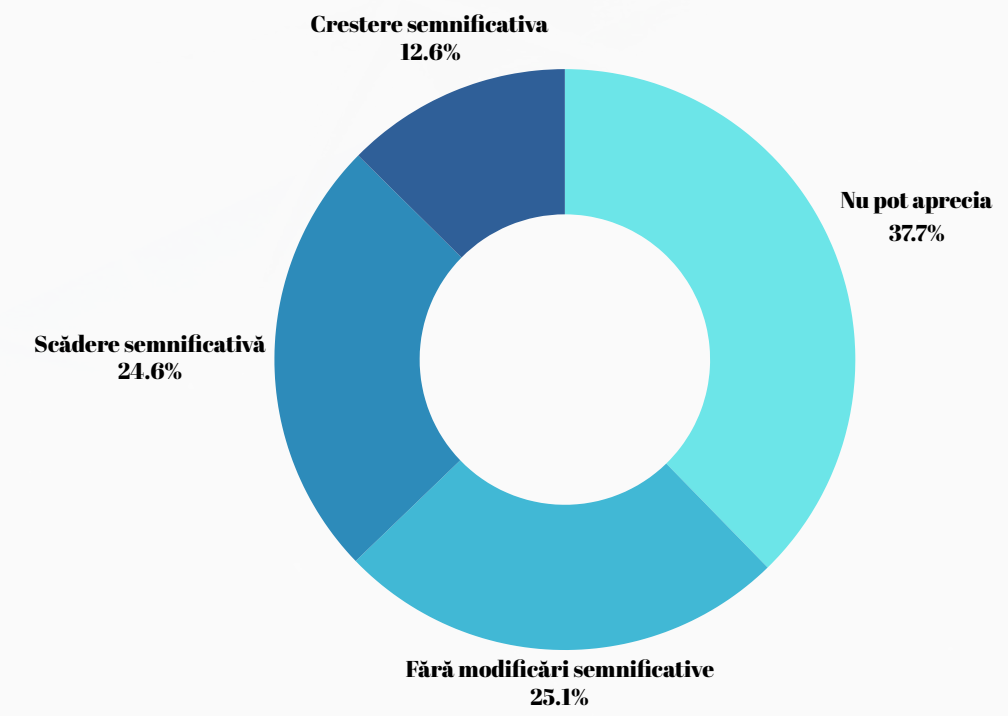
Valurile de căldură



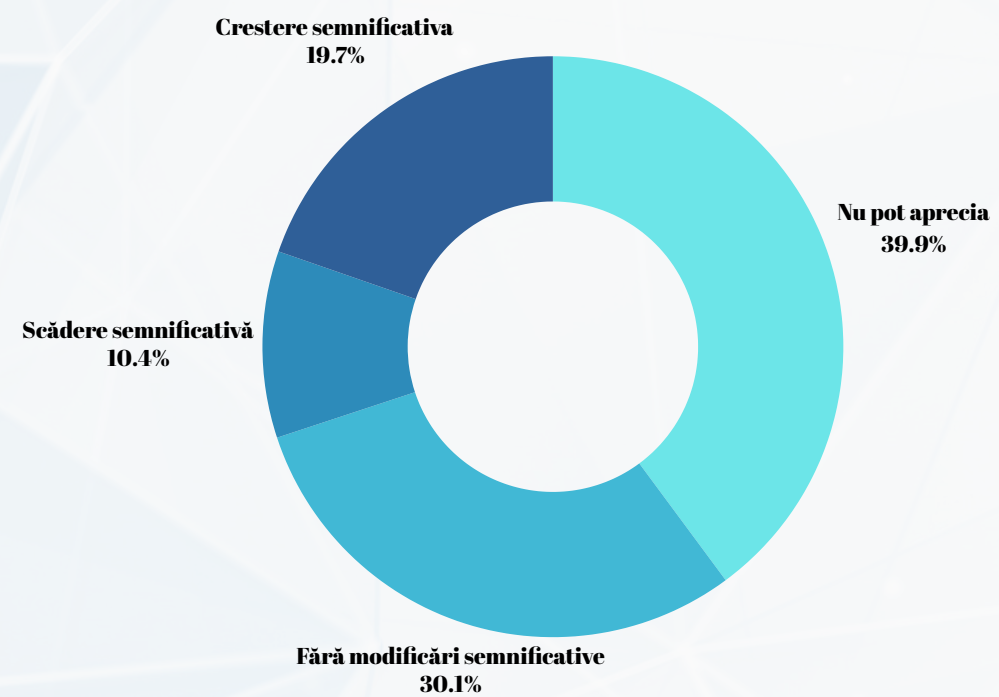
Valurile de frig



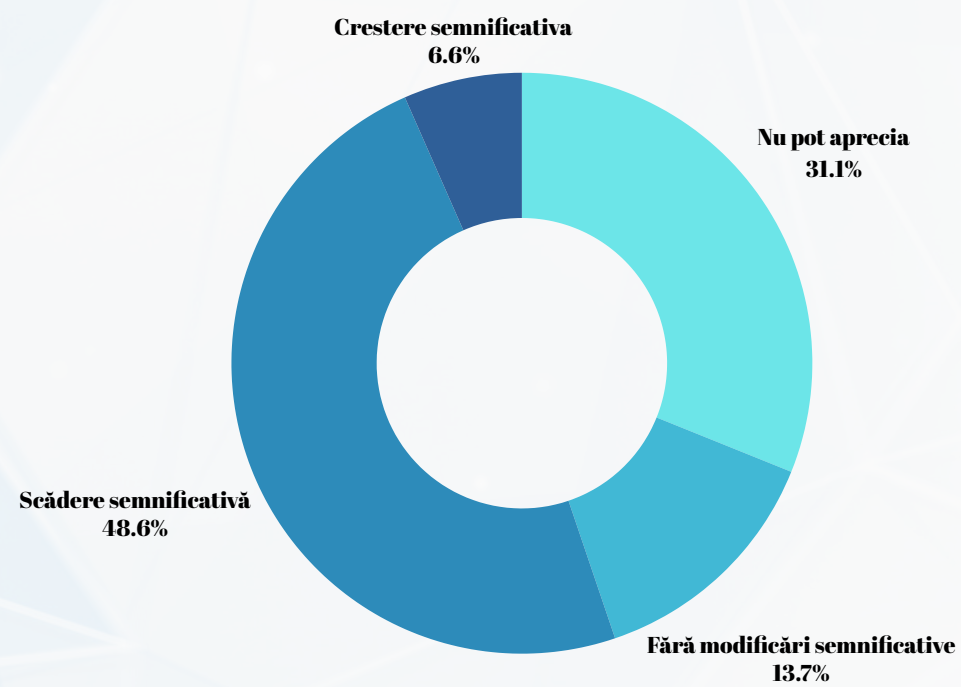
Ploi



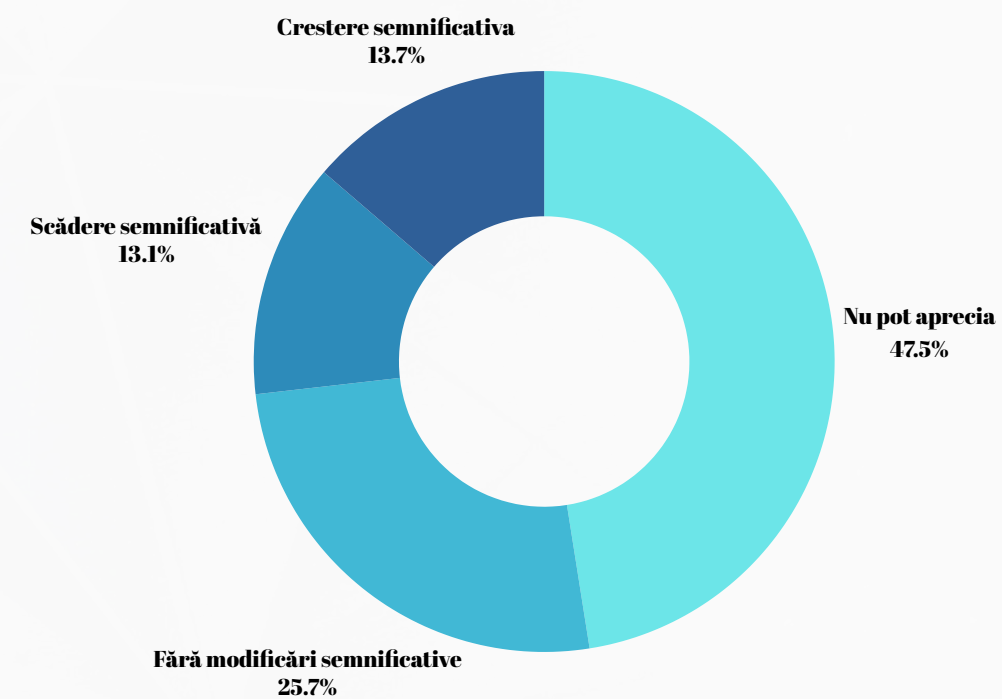
Vijelii, trăsnete, grindină



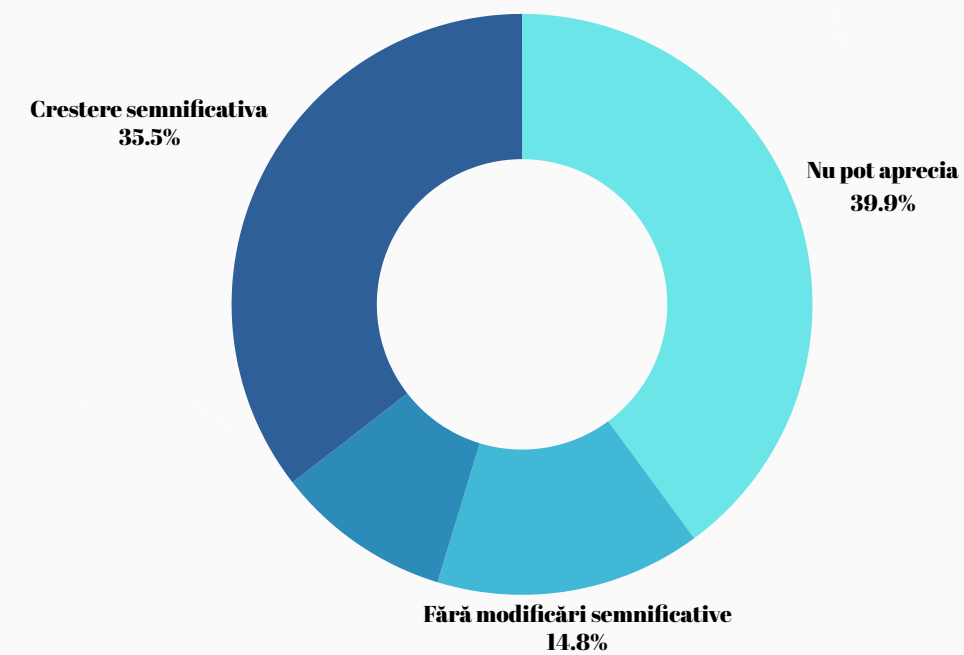
Ninsori



Apariția unor fenomene meteorologice noi în regiune (ex. tornade)

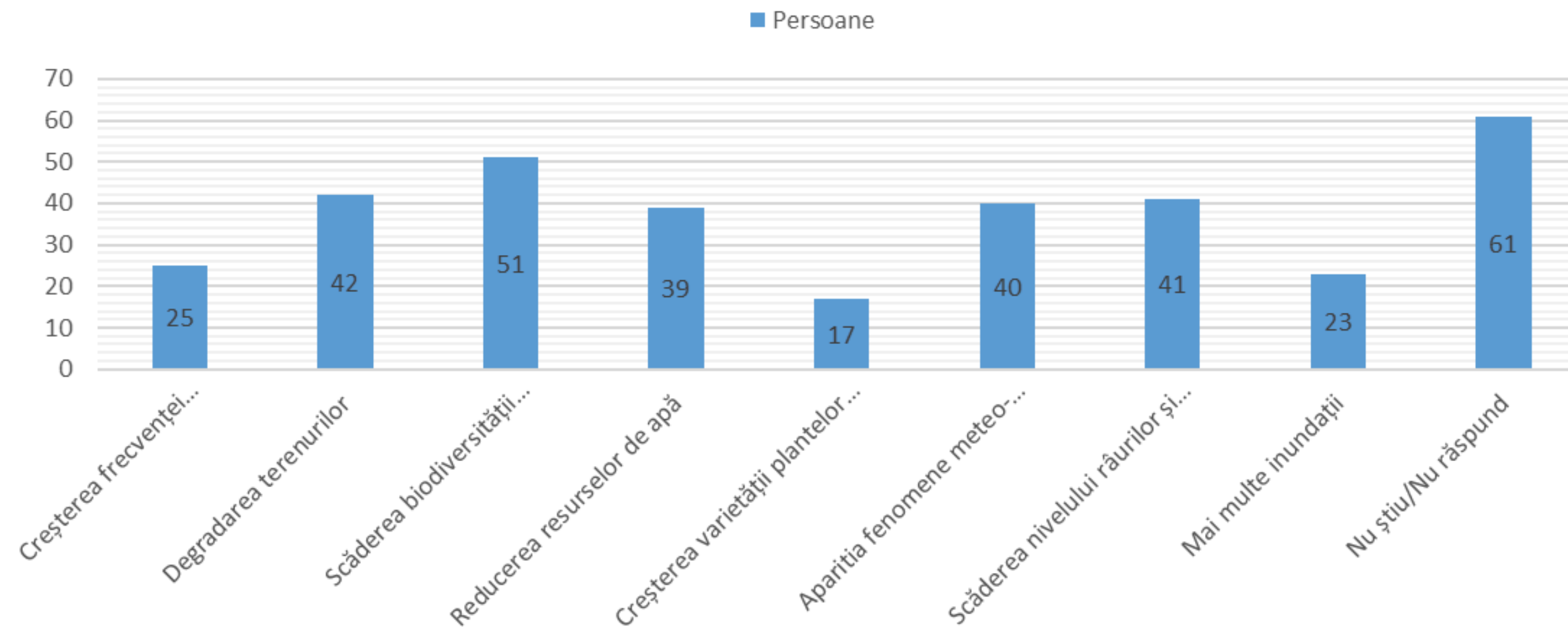


Seceta



Rezultate

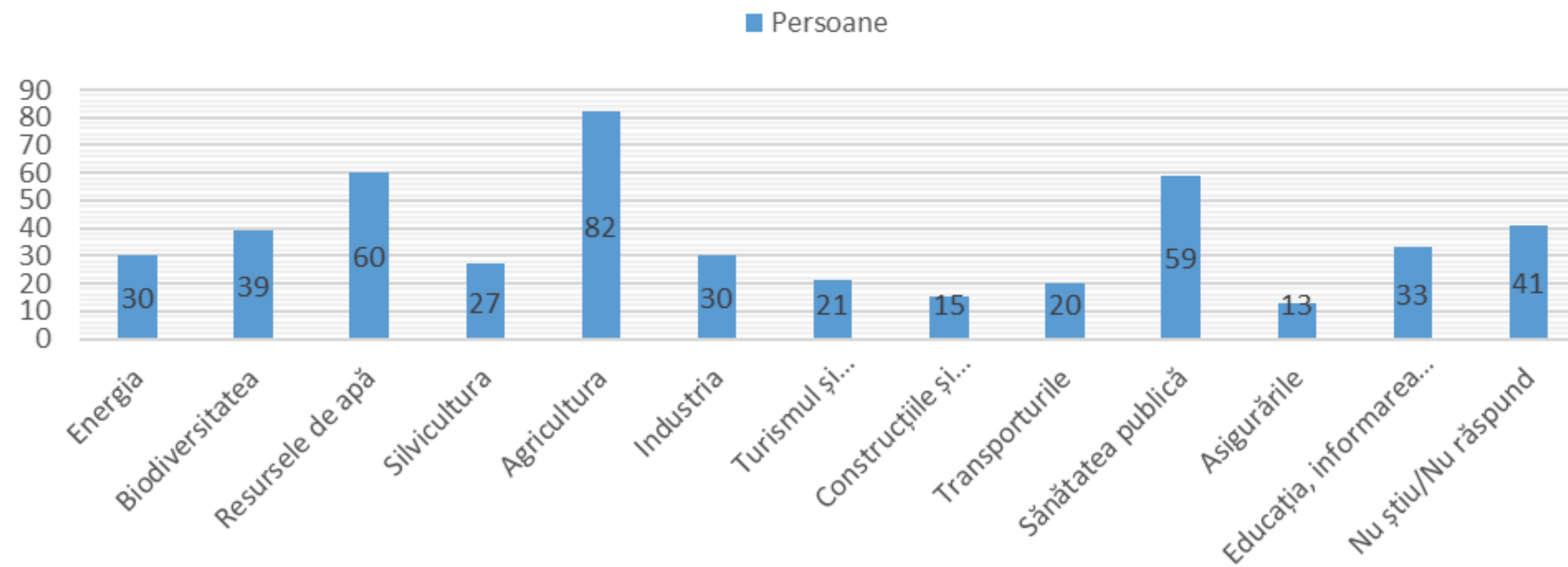
Care credeți că sunt efectele schimbărilor climatice pentru localitatea dumneavoastră?



Efectele principale identificate sunt scăderea biodiversității, degradarea terenurilor și scăderea nivelului râurilor și lacurilor.

Rezultate

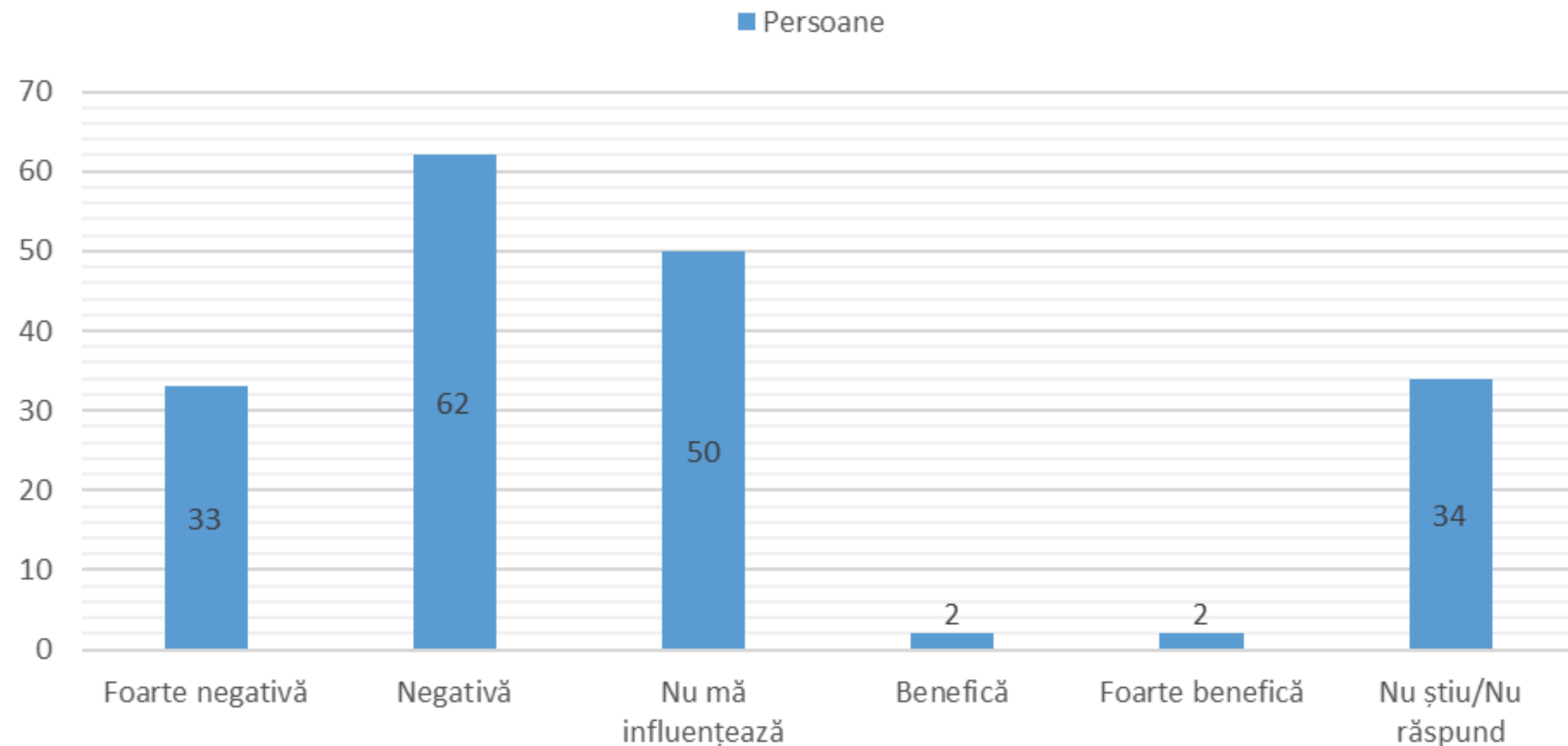
Care credeți că sunt domeniile cele mai afectate, în sens negativ, de schimbările climatice



Conform răspunsurilor, domeniile cele mai afectate de către schimbările climatice sunt cele cu impact mare asupra populației și anume: agricultura, resursele de apă și sănătatea publică.

Rezultate

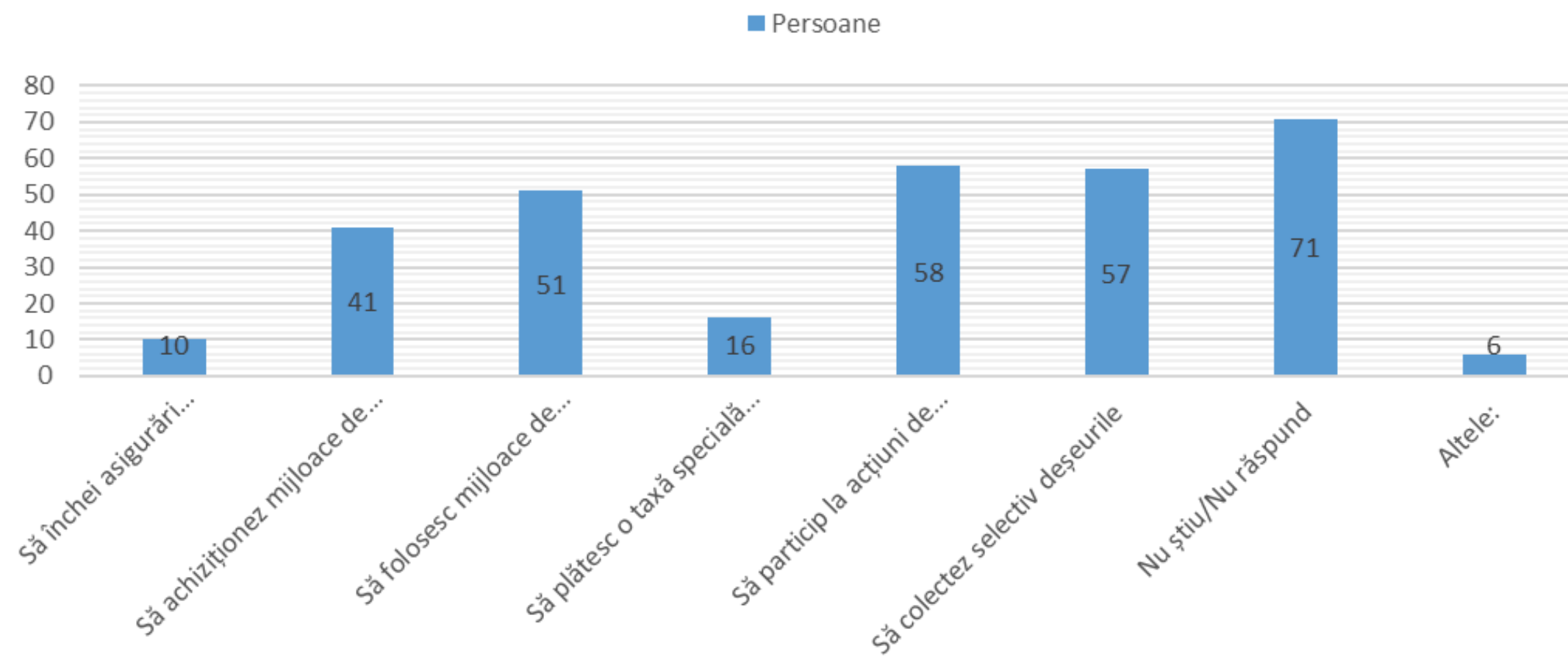
Cum ați descrie influența schimbărilor climatice pentru viața dumneavoastră?



52 % dintre respondenți consideră că schimbărilor climatice au o influență foarte negativă și negativă pentru viața lor.

Rezultate

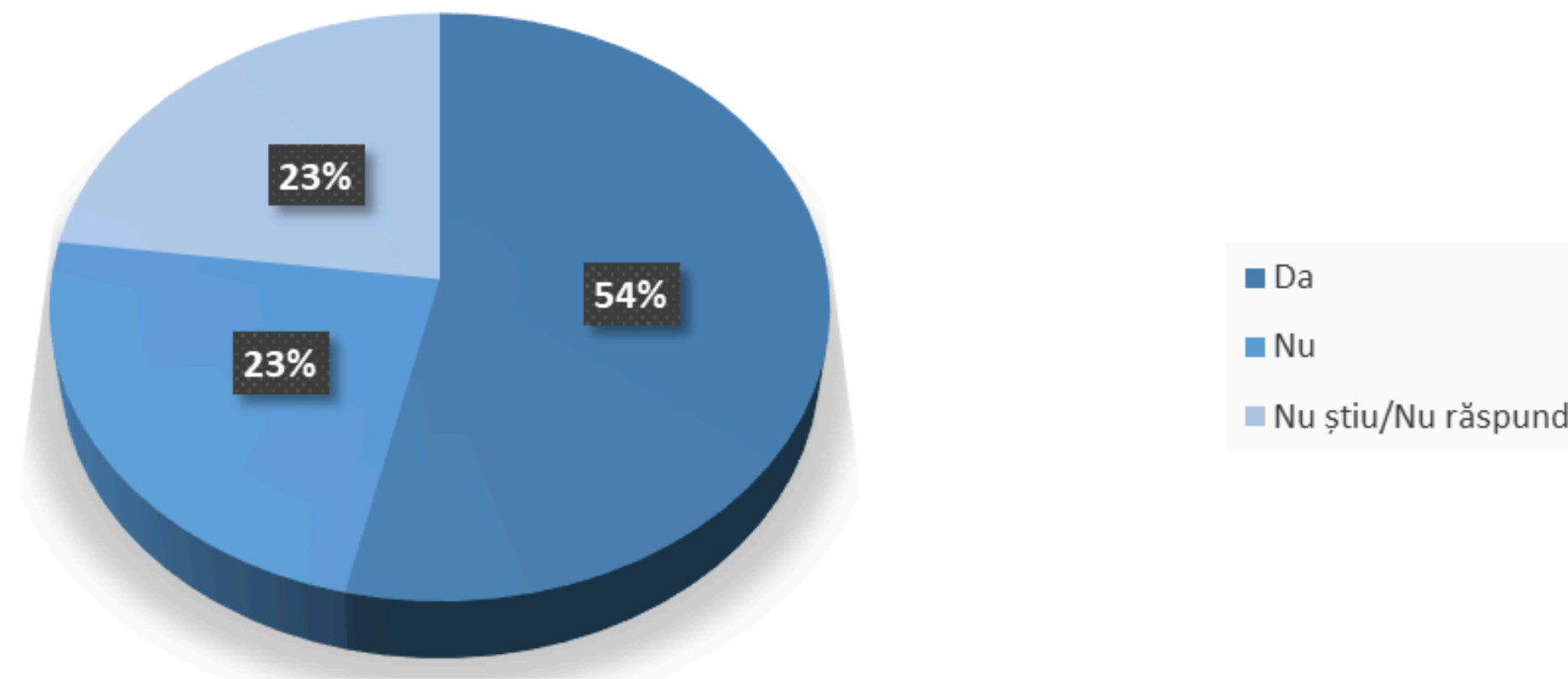
Dumneavoastră ce sunteți dispus(ă) să faceți pentru diminuarea impactului schimbărilor climatice și a fenomenelor naturale periculoase ?



Cel mai înalt nivel de favorabilitate în privința acțiunilor pentru diminuarea impactului schimbărilor climatice și a fenomenelor naturale periculoase, se înregistrează în cazul acțiunilor de împădurire/ ecologizare (58 respondenți).

Pe locul următor se află colectarea selectivă a deșeurilor (57 respondenți) și folosirea mijloacelor de transport în comun (41 persoane). 71 dintre respondenți nu știu/nu răspund privind acțiunile pe care sunt dispuși să le întreprindă pentru diminuarea impactului schimbărilor climatice și a fenomenelor naturale periculoase.

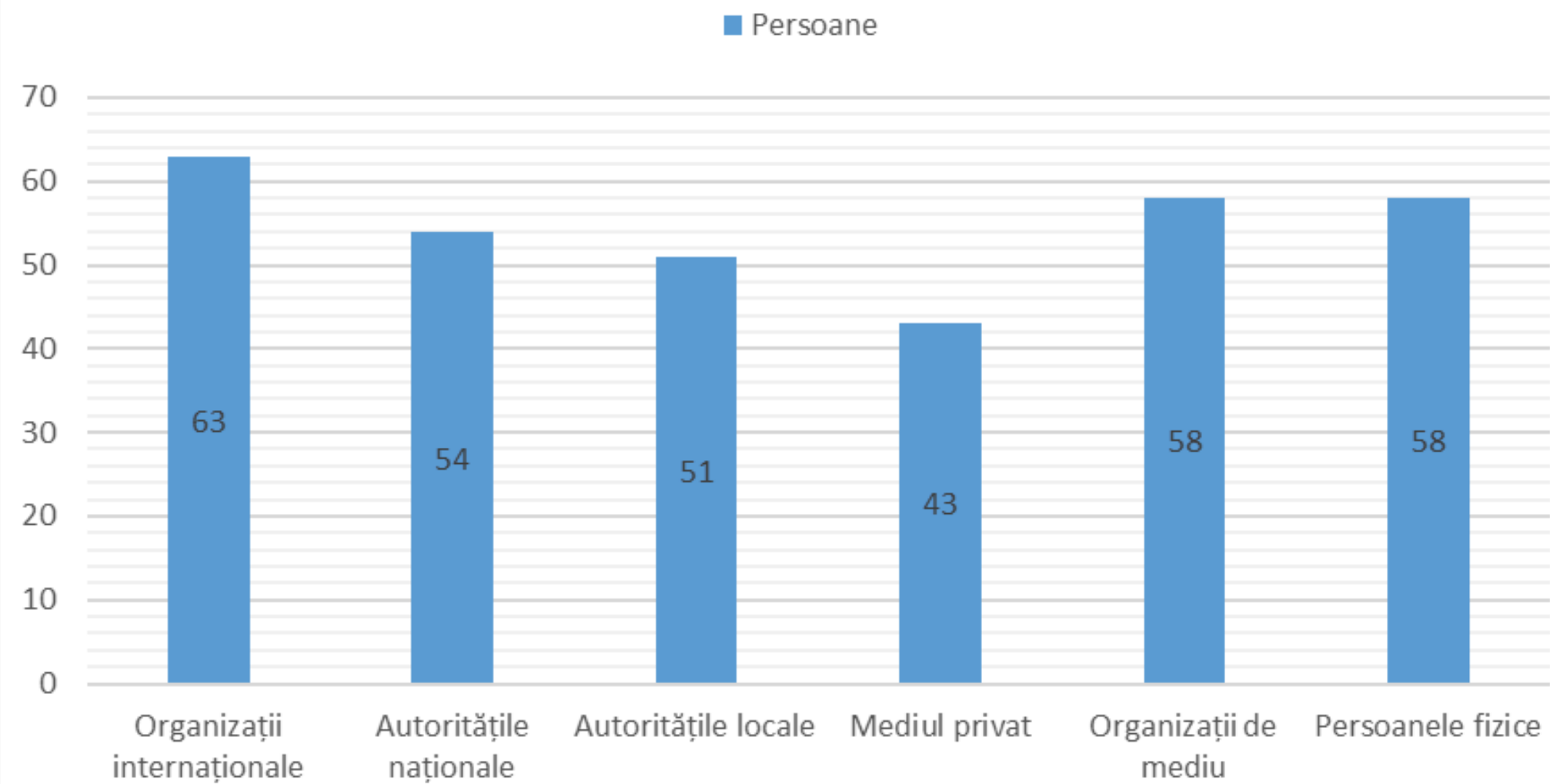
Considerați că este necesară o informare mai bună, referitoare la schimbările climatice și la măsurile de diminuare și adaptare la acestea în localitatea dumneavoastră?



Studiul relevă faptul că este necesară o mai bună informare referitoare la impactul schimbărilor climatice și măsurile ce trebuie luate în vederea diminuării acestora.

Rezultate

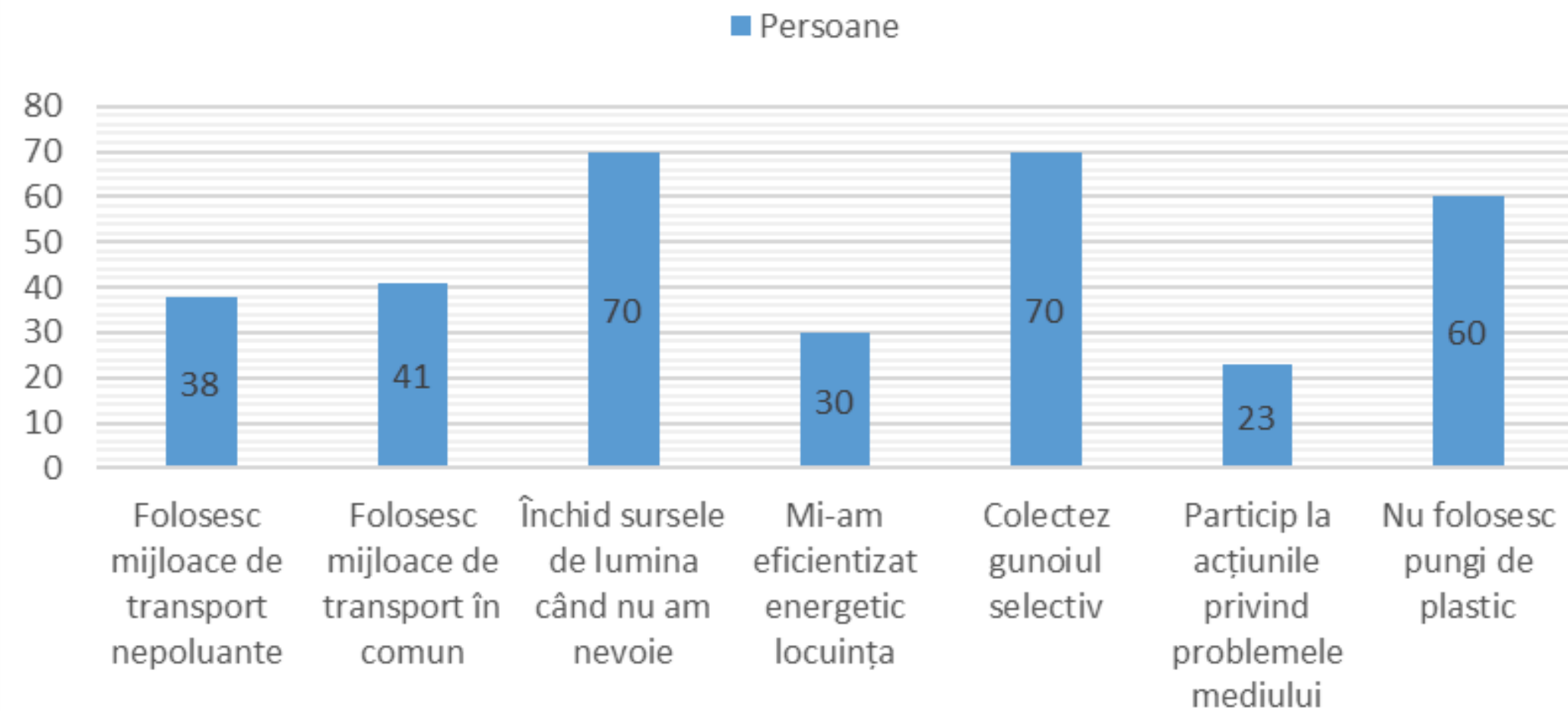
Cine considerați ca trebuie să poarte
răspunderea pentru a contracara
schimbările climatice?



Conform răspunsurilor, răspunderea privind contracararea schimbărilor climatice este atribuită preponderent organizațiilor internaționale, de mediu și persoanelor fizice

Rezultate

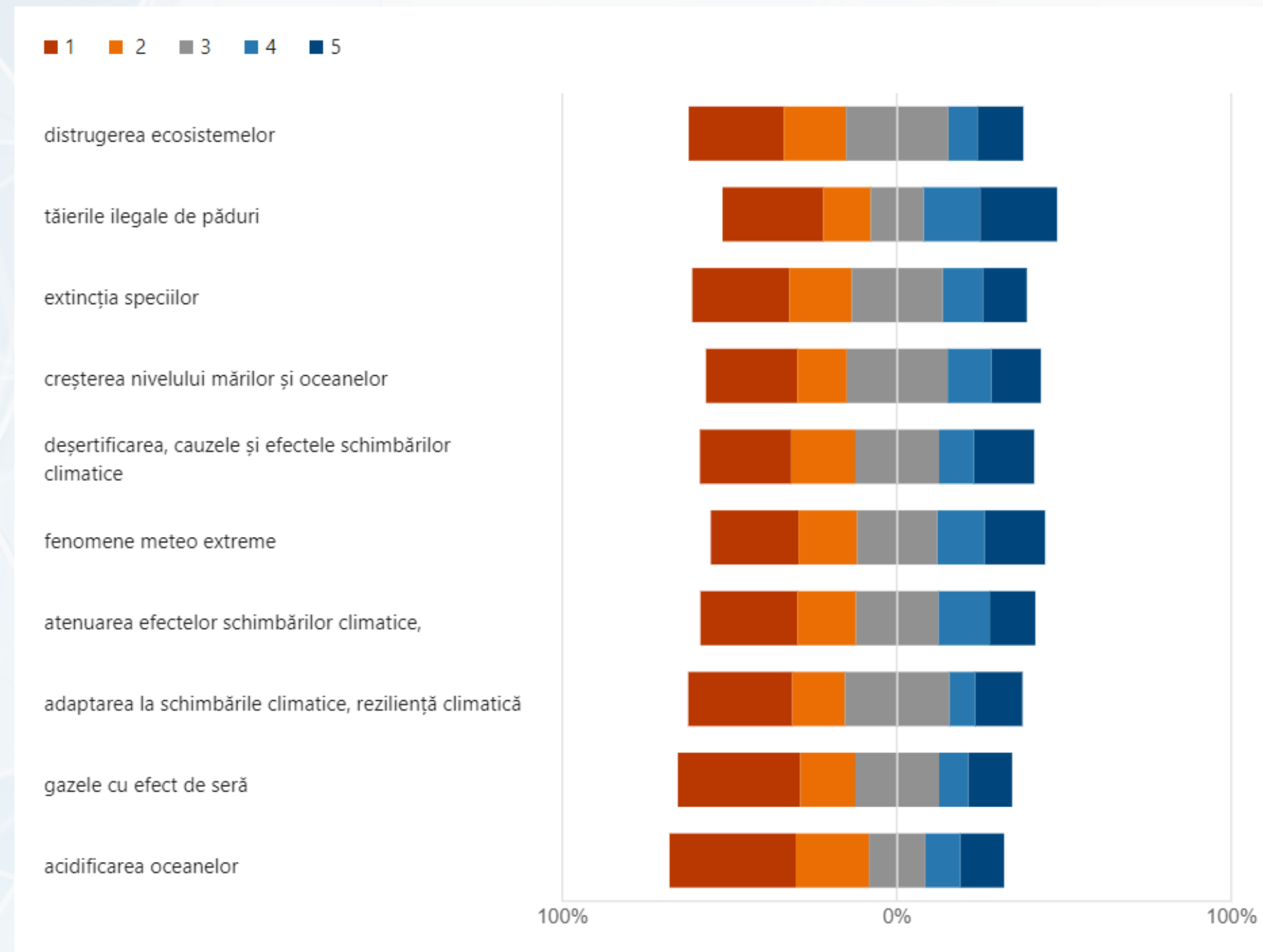
Ce acțiuni întreprindeți dumneavoastră ca să opriți poluarea mediului?



Studiul relevă că măsurile prioritare întreprinse pentru a contribui la diminuarea impactului negativ al acestor schimbări climatice se numără economisirea energiei electrice, colectarea selectivă a deșeurilor și utilizarea ambalajelor biodegradabile

Rezultate

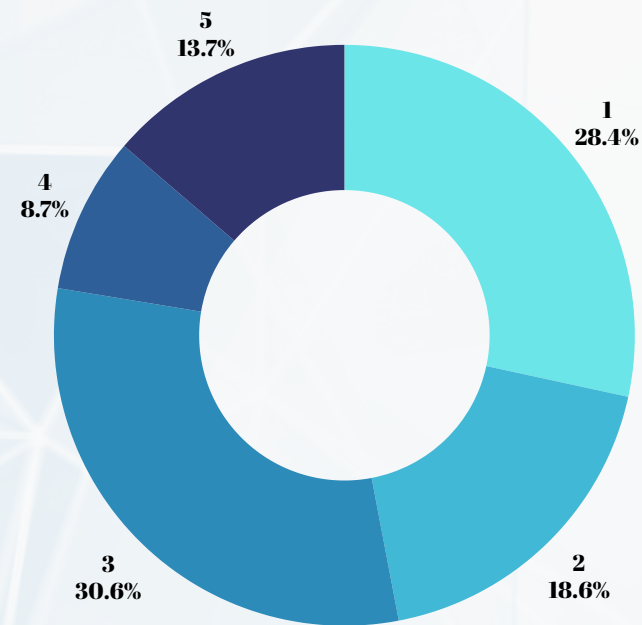
16. Evaluați pe o scală de la 1 la 5 (1 însemnând – deloc, iar 5 - foarte tare) nivelul vostru de cunoaștere cu privire la 10 probleme climatice:



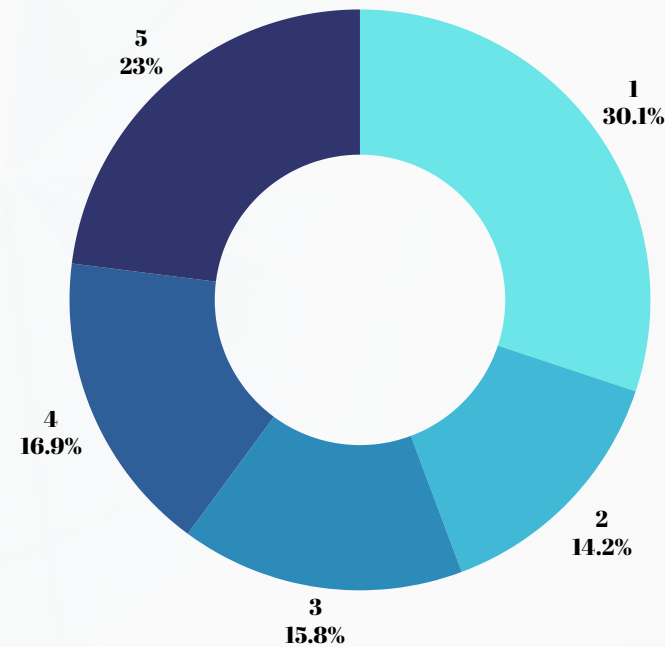
Cel mai ridicat nivel de informare (23% din total eșantion) cu privire la problemele climatice se înregistrează în cazul tăierilor ilegale de păduri, fenomenele meteo extreme și deșertificarea, cauzele și efectele schimbărilor climatice dețin de asemenea cote de informare ridicate în percepția tinerilor.

La polul opus, majoritatea tinerilor apreciază că dețin puține sau foarte puține informații privind acidificarea oceanelor și a gazelor cu efect de seră.

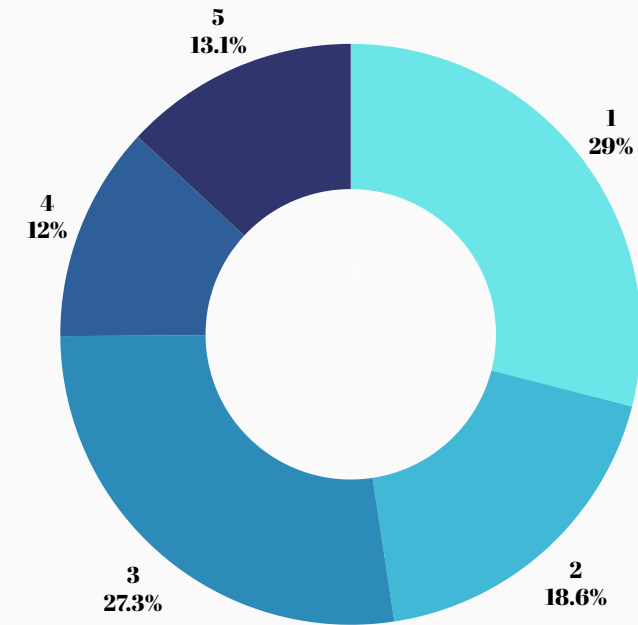
distrugerea ecosistemelor



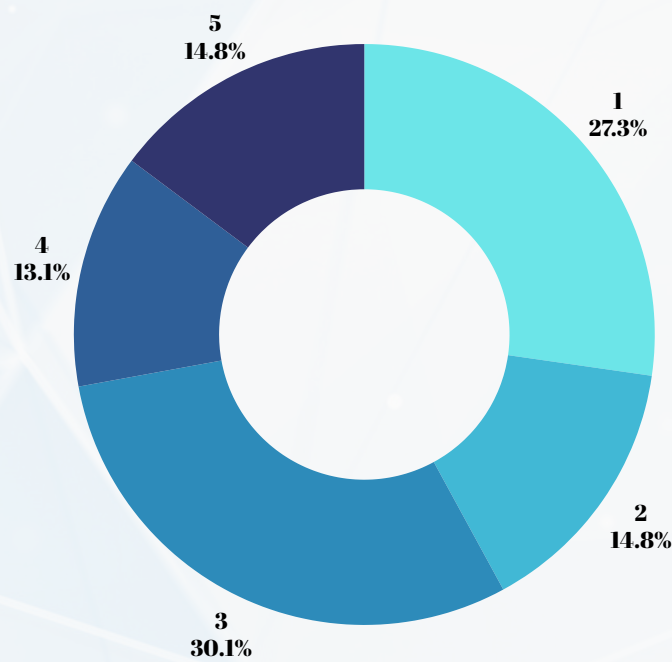
tăierile ilegale de păduri



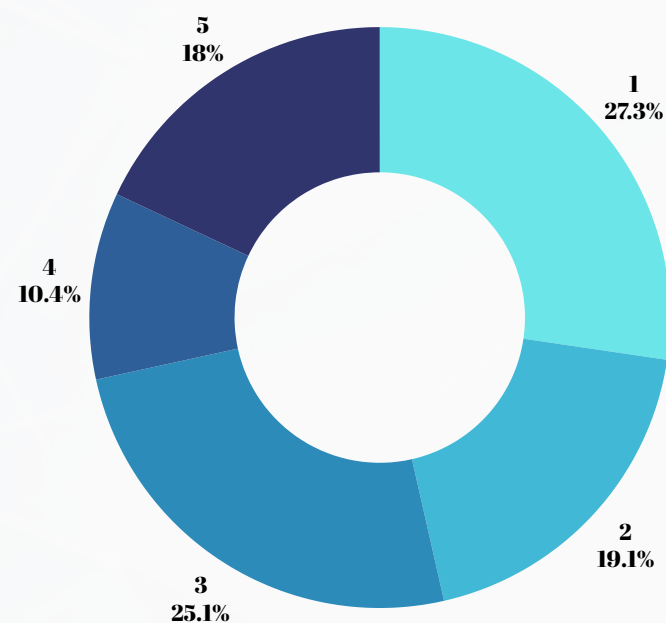
extincția speciilor



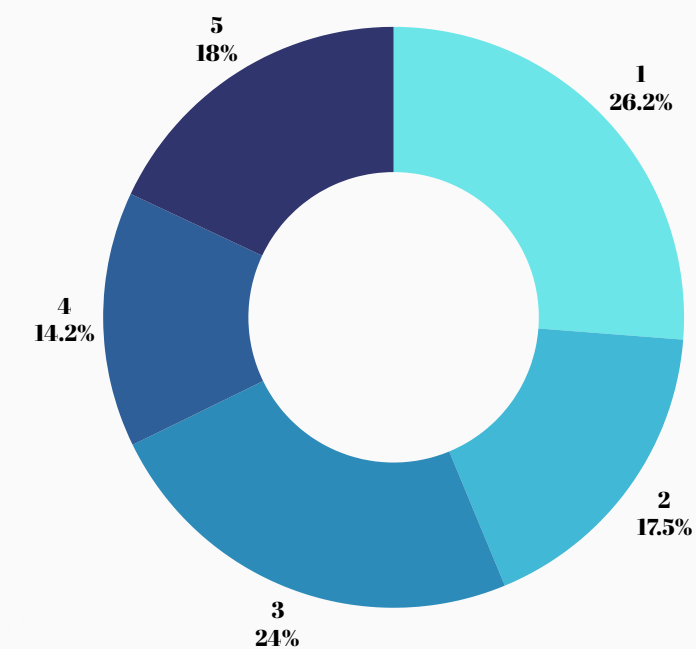
creșterea nivelului mărilor și oceanelor



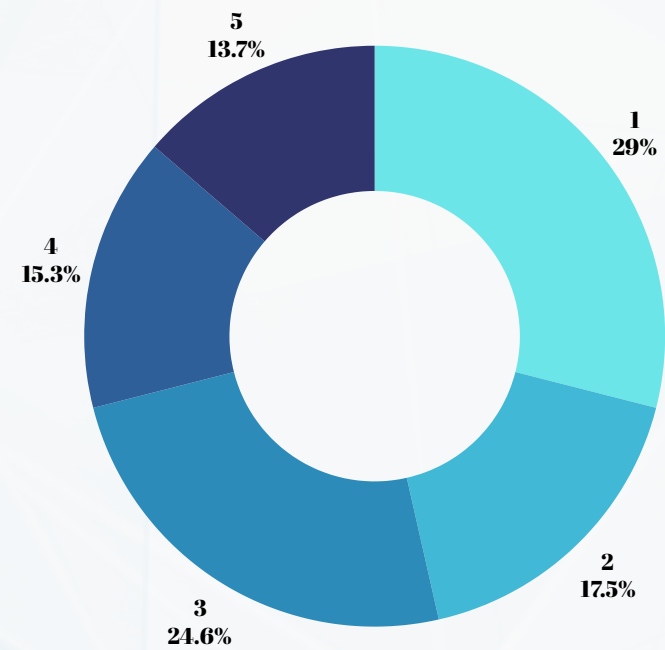
deșertificarea, cauzele și efectele schimbărilor climatice



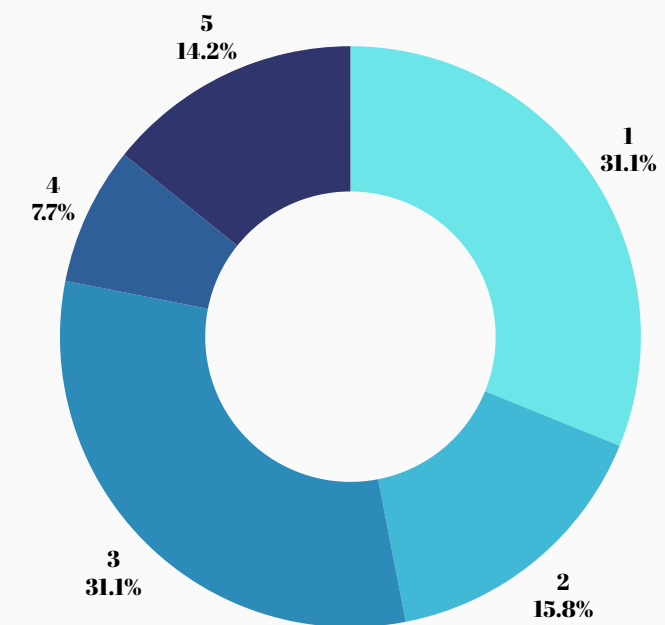
fenomene meteo extreme



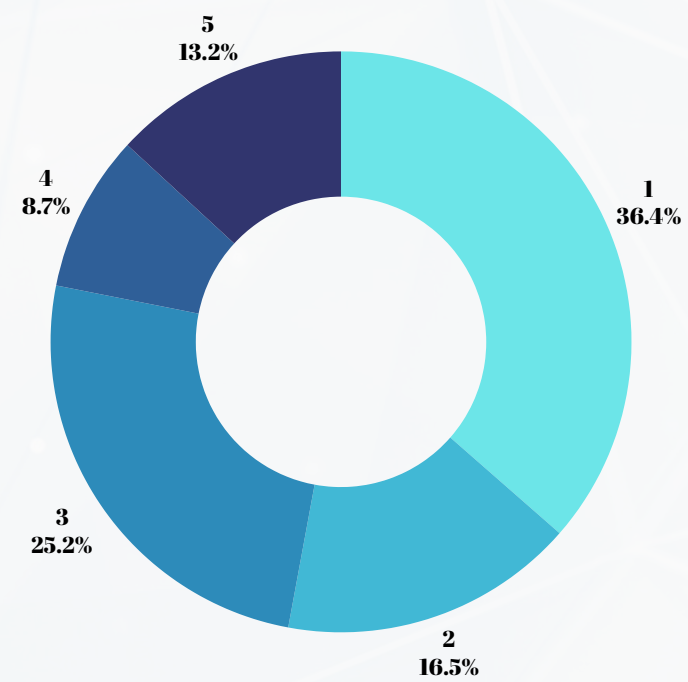
atenuarea efectelor schimbărilor climatice



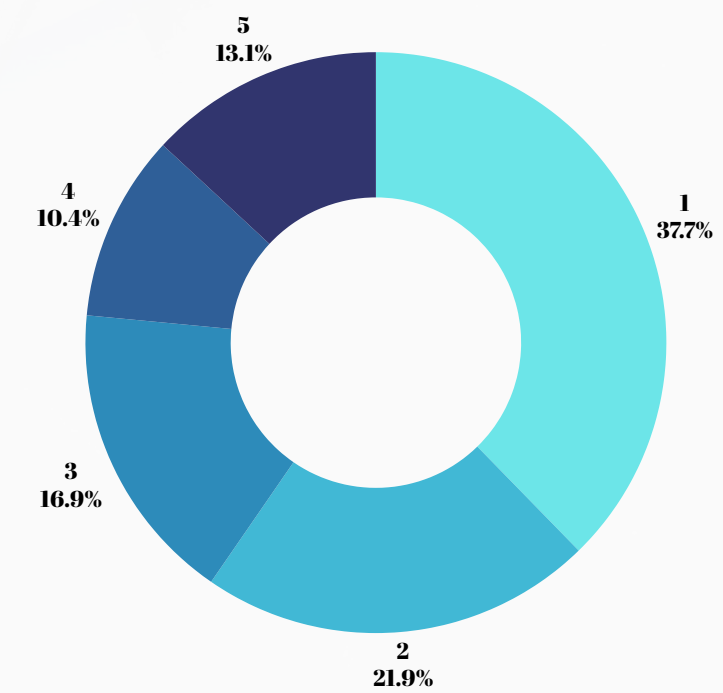
adaptarea la schimbările climatice, reziliență climatică



gazele cu efect de seră



acidificarea oceanelor



Concluzii

- Persistă lipsa de informare și conștientizare a publicului larg cu privire la factorii cauzatori și implicațiile economice și societale ale schimbărilor climatice, precum și a rolului pe care îl pot juca la nivel individual în combaterea acestora. Instruirii populației în continuare în ceea ce privește schimbările climatice (cauze, impact etc.) prin campanii specifice;
- Necesitatea instruirii voluntarilor;
- Disponibilitate mare a populației pentru acțiuni de atenuare și adaptare la schimbările climatice;
- Așteptările mari ale populației din partea organizațiilor/autorităților pentru situațiile de risc

Concluzii

- scoala ar trebui să abordeze mai mult problema schimbărilor climatice având în vedere procentul scăzut - doar 10% dintre respondenți își procură informația de la școală - în comparație cu internetul mai ales în contextul în care nu au discernământ
- Există nevoia de a crește nivelul de înțelegere a fenomenului schimbărilor climatice atât prin educație formală și informală, cât și prin implicarea mass-media și a rețelelor sociale.
- intervenția să pună accent pe campania de conștientizare privind schimbările climatice în mediul online cu indicarea unor surse credibile și demistificarea mesajele eronate care circula

Vă mulțumim!

Contact: office@activeyourope.ro

Această acțiune este pusă în aplicare în contextul proiectului Mindchangers



REGIONS
AND YOUTH
FOR PLANET
AND PEOPLE



Co-funded by
the European Union



COP
Cooperazione Piemonte

